



人的劳动观念是后天培养的，不是一生下来就喜爱劳动。即使有主动的行为，也只是无意识的模仿，可以说，大多数的小孩子都不喜欢干家务活。常常可以看到为了一个简单的倒垃圾，父母都要和孩子磨半天嘴皮子，叫几次才动一动。面对这种情况，不少家长就自己包办代替了，一边自己做了一边数落孩子，造成孩子又懒又不耐烦，家长真是费力不讨好。

孩子干一些力所能及的家务活，不仅可以培养他们的生活能力，而且可以培养他们的责任感。家长们在培养孩子愿意做家务的做法上可以考虑以下几个方面。

1.从小培养孩子干家务的兴趣。

孩子还在幼儿阶段时就有一些参与和模仿的本能，大人干什么，他们也喜欢干什么，而且不同的年龄阶段有不同的童心。许多父母在孩子这个阶段总怕把孩子伤着而限制孩子的行动，这样反而挫伤了孩子的积极性。父母应该利用孩子在这段时间里对事物的兴趣，引导他们从玩耍转向劳动。例如，培养孩子将脏衣服扔到洗衣盆里，把干净衣服放进衣柜里，把玩具放进箱子里等等好习惯。家长应该很高兴有个小助手而不是累赘，这样孩子也会乐于帮助家长干活。小时候收拾玩具，长大了就会愿意收拾房间，使这些家务劳动变成他们生活中很自然的事，而不是负担，当然他们也就会自觉地去做了。

2.家长对孩子要提出合理的要求，并以身作则。

要求孩子做的家务事要与孩子年龄相称，不要由着孩子的性子来。小孩子往往不怕地不怕，为了表现自己，做一些力所不能及或有一定危险的事情，例如，2岁的孩子给妈妈拿菜刀、剪刀之类的物品，4岁的孩子去拿热水瓶等，这些都是不应该鼓励的，而应及时加以制止。在孩子想做这种尝试时，家长要对孩子明说：“你现在年纪还小，不能做这件事，等你长大了以后再做。”这样，孩子就特别盼着长大后能做这件事。当家长觉得孩子可以胜任时，就对他说：“好了，你可以去取牛奶、买饭了。”孩子就会很高兴，很喜爱这项工作。

3.家长不要一下子给孩子提出过高的要求。

在开始做一件新的工作之前，应先给孩子做示范，耐心教孩子学会做这件事的程序。孩子学会后，一开始做时肯定笨手笨脚的，家长不要着急，也不要训斥孩子，更不要抢过去代替他做，应该鼓励孩子做下去，多锻炼几次之后，就会越做越好地去做了。



4.家长要监督孩子完成任务。

不要撒于不管在孩子养成劳动习惯之前，家长不能下完指令后，就不管他完成的过程了，因为小孩子缺乏意志力和自觉性。家长需要在场督促孩子完成任务，提醒他该做什么事。但是，切忌过分唠叨，引起孩子的反感。例如，你快做完饭时，提醒孩子该摆桌子和碗筷了。等孩子养成习惯后就不用提醒了。还可以给孩子培养出“条件反射”式的劳动观念，比如，吃完饭后洗碗，睡觉前收拾书包，早上起床后整理房间等等，将孩子的劳动时间与每天要做的事联系起来，孩子就会自然而然地去做了。

5.逐步培养孩子自觉独立完成家务劳动的能力。

当孩子年龄比较小或习惯刚开始培养时，需要家长的督促，随着孩子年龄的增长和能力的提高，家长应逐渐放手让他们独立完成工作。这也不是完全放手不管，可以采用图表的方式，将孩子要做的事及程序列成时间表，还可以把奖励写上，将表贴在醒目的地方，然后定期检查孩子的工作。不要经常唠叨，这样容易造成孩子的依赖性。只是偶尔提醒孩子一下，语言要简单明了。例如建议孩子下午2点以前将面条买回来，而不用过细地交代如何做。

据铸基教育网

哪些教育方式能取代体罚？

虽然很多人或许都意识到，体罚或是暴力并非正确处理教育孩子的方式，但很多时候，要么控制不了自己的情绪，要么认为没有其他方式能起到更好的教育目的，因而还是选择了对孩子动手，其后果往往是得不偿失。面对这个中国传统家庭常见的教育问题，心悦如海心理咨询创始人、国家二级心理咨询师宋涵静医生指出，家长首先要学会控制自己的负面情绪，其次尽量做权威型的父母，在与孩子相处时找到正确惩罚孩子的方式。



不体罚还能教育好孩子吗？

专家：不妨试试计时隔离

孩子由于心智发育尚未成熟，经常犯这样那样的错误，小错误家长可以用言语的方式予以斥责，但遇到孩子犯大错时，除了动手体罚外，似乎就找不到让孩子认错长记性的方式了。

在教育孩子的时候，家长因孩子的错误而愤怒是正常的，但宋涵静表示，由于孩子往往意识不到暴力和纪律惩罚的区别，因此体罚对孩子教育起到的其实是反效果，“暴力虽然能发泄家长的愤怒，但可能对孩子造成心理创伤。要想正确惩罚孩子，不妨试试国外的一种计时隔离方式。家长可以让犯错的孩子到房间单独呆一段时间，然后在房间门口等着。在这个过程中，不管孩子怎么发火吵闹，家长都不要服软和退让，就在一边看着和陪着孩子。让孩子意识到自己是犯了错误，如果下次再犯错，则可能面临被隔离或是不被家长关注的情况，这样的教育方式效果要比狠狠揍孩子一顿要好得多。”

当然，如果实在因为孩子的教育问题或是工作生活琐事而生气时，宋涵静提醒家长应学会及时处理自己的负面情绪，这样才能避免孩子成为家长的“出气筒”。

“首先，如果察觉到自己的情绪不好时，应尽量在回家之前表达出来。而当孩子犯错时，家长需要把自己的愤怒情绪向孩子呈现出来，在陈述的过程中，不仅负面情绪会逐步减弱，而孩子也能体验到家长的感受。最后，家长应学习情绪管理，给自己的负面情绪找一个突破口，比如说游泳、拳击、冥想等方式都是不错的情绪释放途径。家长能合理调节自己的情绪，自然就能减少因为一时生气而忍不住向孩子动手的几率。”

怎样处理好与孩子的关系？

家长应学会做权威型父母

除了对孩子动手，在我国家庭当中，对孩子过于溺爱、过度控制或是疏于管教也是家庭教育的常见问题，这在宋涵静看来，其实都是亲子关系出了问题。

到底家长应该怎么处理好与孩子的关系？宋涵静指出，其实上面计时隔离的教育方式一定程度上也反映出父母和孩子的理想关系：不溺爱、不控制，通过交流的方式表达对孩子的爱，这也是较为理想的亲子关系：做权威型父母。

“心理学把父母分为控制型、冷漠型和权威型，其中权威型是比较理想的类型。做权威型的父母，一方面家长要成为孩子成长的引领者，教育孩子各种人生道理；另一方面，家长也可以跟孩子一起交流相处，同时保持一定的权威性，而不是一味地宠爱或是放任自流。”

宋涵静坦言，这种模式的父母并不好做，需要父母淡化传统的家长意识，并做到随时随地和孩子沟通交流，向孩子表达自己的真实情绪，尽可能做孩子的良师益友。

据铸基教育网