

美国家长如何教自己的孩子理财？

“从3岁开始的人生计划”

美国父母希望孩子早早就懂得自立、勤奋与金钱的关系,把理财教育称之为“从3岁开始实现的幸福人生计划”。对于儿童理财教育的要求是:3岁能辨认硬币和纸币,6岁具有“自己的钱”的意识。

康奈尔大学某博士有4个孩子,每个孩子出生时,他都拿出1000美元,为他们分别立了户头,然后,在孩子还不懂事时,帮他们保管各种各样“属于他们自己”的钱,即孩子从亲戚朋友处所得的礼金、孩子的工作所得、奖励所得,以及每月父母给孩子的固定投资,等等。当钱存到够买一股或两股股票时,他们就为孩子购买股票。日积月累,当孩子年满18岁时,就可支付昂贵的学费。

理财教育是生存教育的一部分。美国学校也重视“钱”的教育,认为这是把孩子从“象牙塔”中“请”回到社会现实中来。

在美国学校里,你经常能看到这样的景象:同学们自由组合成各种各样的公司,在同学、老师间做生意,看谁能赚更多的钱。孩子们的“公司”或是白手起家,或是自筹资金。或者,让几个班的孩子组成一个“工贸”性质的公司。孩子们各有自己的角色,有当工人的、有当设计人员的、有当管理人员的。公司内部用假钱流通,把个人的工作角色同报酬联系起来。学校里还会举办真正的“拍卖会”,学生以自己的成绩换算成拍卖的资金,拍卖物都是孩子联系各个赞助公司得来的。

美国学校开展的这些活动很注意让孩子们学习社会上的“生存竞争”技巧,也让孩子看到社会竞争的残酷一面。这样,有关“钱”的教育也就随之进入到另一个层次,即把“赚



钱”的行为演绎得更贴近生活了。

“要花钱打工去”

美国家长们有一句口头禅:“要花钱打工去!”美国很多小孩都会将自己用不着的玩具摆在家门口出售,以获得一点收入。这能使孩子认识到:即使出生在富有的家庭里,也应该有工作的欲望和社会责任感。

因此,大多数美国孩子很习惯打工,小至在家洗碗、扫地或帮邻居作临时保姆,大到去做兼职等,只要是能赚钱的活儿,家长都会鼓励孩子去做。在每年的感恩节,童子军们就会外出筹募经费。在美国,经常会看到拿着手工饼干或慈善餐券到住宅区按门铃兜售的小朋友。

很多社区每年暑假也会组织短期宣传队,让学生们参加,他们甚至可以前往墨西哥帮助当地居民盖房子,或是教来美国过夏令营的小朋友学英文。但这些活动所需的一切费用都是由他们自己筹募的。因此,孩子们会通过举办说明会、义卖或帮家长们洗车等方式来筹集这些费用。

为什么美国父母不直接给孩子所需的费用?孩子们不是在做善事吗?他们一致的观点是,通过这种用劳力去实现目的的生活经验会让孩子们更有成就感,同时,也能从赚钱不易的切身体会中懂得并珍惜劳动所得的每一份回报。这样,孩子们每花一分钱都会多些思考,会更懂得把金钱运用在最值得的地方,这对孩子们一生的金钱观会有很正面的帮助。

据铸基教育网

在大多数中国人的观念中,孩子只要好好学习就足够了,赚钱是大人们的事。

而在美国却是另一番景象,虽然我们的文化存在差异,但美国父母在教育孩子理财方面,的确有着独到之处。那么,美国家庭是如何对孩子进行理财教育的呢?

不要让父母的期望,成为孩子的压力

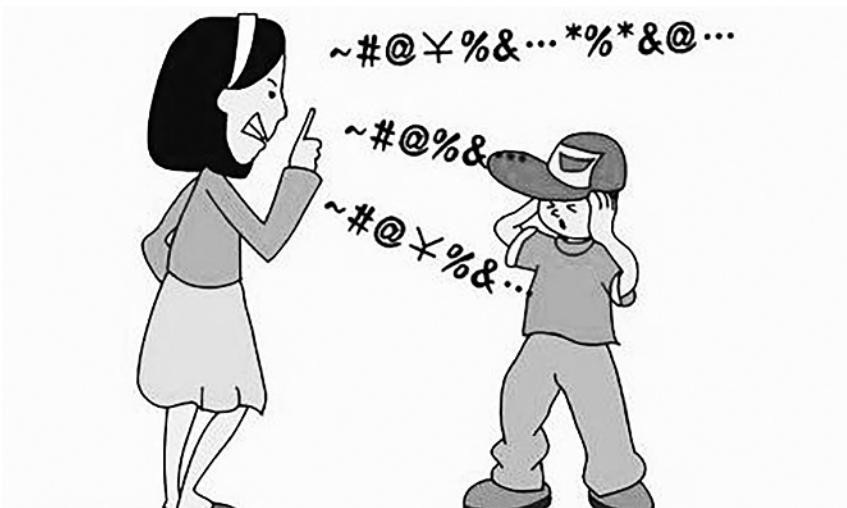
现在的家长为了孩子不输在起跑线上,拼命地为孩子报各种兴趣班、补习班,还要求孩子十八般武艺样样精通,无形中给孩子的心理造成了压力。孩子只要考试成绩不理想,内心深处就会感觉自己对不起父母,久而久之,开始变得自卑起来。

在父母的高期望值下,孩子顶着巨大的压力活着,这样容易抑制孩子的快乐成长,达不到父母的要求意味着自己是个坏孩子,用父母的期望来判断孩子的好坏,是一种严重失衡的表现。

在很多情况下,父母的期望也可以化作孩子奋发向上的动力。但是有的时候,父母过高的期望会成为孩子肩上沉重的压力。

我有个高中同学小芳,每次考试都能拿全年级第一。课间的时候,她不是在座位学习,就是跑到老师办公室问问题。我想像她那么拼的人,怎么可能学习不好呢?

有一次,不知道为什么,老师要把我分去和她做同桌,我比较捣蛋,上课总是烦她,不让她认真听课。期中考试成绩出来了,她成绩下降了,掉到年级第二。第二天来上课,她整整哭了一天,当时我内心很愧疚。为了弥补愧疚安慰她说,其实你已经很优秀了,不就是年级第二嘛,没有什么大不了的,我还不到年级前二十呢,我都没哭。



她却告诉我,她是单亲家庭的孩子,她妈妈平时对她要求很高,管教很严格,基本没有休息的时间,周末也是在学习中度过。她是她妈妈全部的希望,她妈妈知道她考了年级第二,整个晚上都在骂她没用,各种说她,她感觉很委屈,甚至不想学了,但是又不得不为了她妈妈学,只为争口气。

高考结束了,我却收到她轻生的消息,她轻生前给她妈妈留下了一封遗书,全部是关于自己没有正常发挥,对不起她妈妈的话。最后高考成绩出来,她的分数报清华北大是完全没问题的。

父母过高的期望,只会让孩子背上沉重的心理包袱,容易给孩子造成巨大的心理压力。当孩子虽然经过努力还是不能实现目标时,孩

子会因不能达到父母的要求而自惭形秽,对自己的能力感到怀疑,从而动摇自己的自信心,甚至出现严重的后果。

当父母希望我用音乐来陶冶情操时,我偏偏是个乐痴;当父母希望我用舞蹈来练就气质时,我偏偏是个舞痴;当父母希望我拥有超群的能力时,我偏偏是个“傻子”。这些并不是我真正的不会,我只是不想什么都听父母的,我希望有自己的选择,选择自己喜爱的。你们要的这些我永远学不会,满足不了你们的要求,我办不到,我好累。

这或许是多数孩子内心的想法,父母的高期望,并不能让我成才,只会把我往深渊里推,我需要的不是一味的高标准、高要求,我需要的是鼓励和肯定。

每个孩子都有不同的潜质,他们的兴趣、潜能未必与父母的理想模式相吻合,因此,孩子的发展往往就与父母的目标产生了一定的差距,有些孩子的发展方向甚至与父母的期望相违背。

相信天下的父母都是爱孩子的,都希望自己的孩子健康快乐地成长,所以,父母要有平和的心态,适当降低对孩子的期望值,给孩子减少压力,根据实际情况和孩子一起制订合适的奋斗目标,应该学会倾听孩子的心声。

据铸基教育网