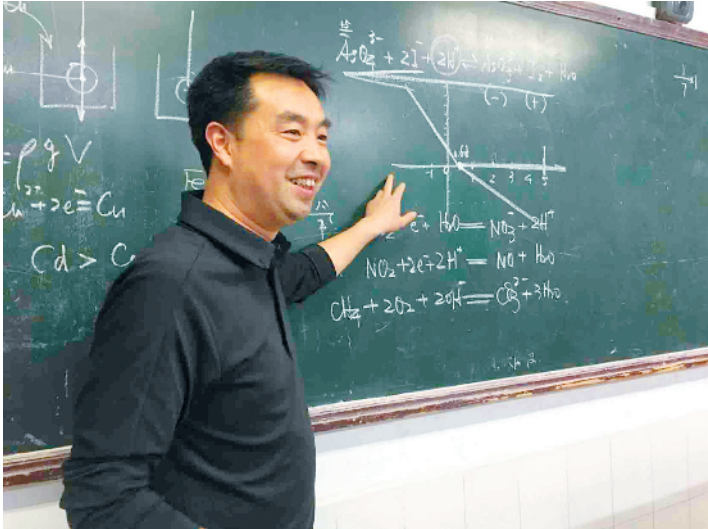


淮北教育：引才引智满眼春

毋庸讳言,前些年,我市部分教师因种种原因,去了外地供职,虽属于正常的人才流动,但也给人以人才流失的感觉。近年来,我市教育系统想方设法留住人才,千方百计引进人才,一大批优秀教师和专家扎根淮北教育的沃土,结出了丰硕的果实。“教育精英涌淮北,引才引智满眼春”的可喜局面,预示着淮北教育更美好的前景。

■ 通讯员 朱成凌

淮北一中:一个让人感恩的“强磁场”



市一中老师黄子超在上课。



市一中老师周伟相信他的学生“高考必胜”。



市一中老师侯孝荣和学生课外活动小憩。

2018 年的教师节,作为淮北一中一名数学老师,侯孝荣老师漫步在桂花飘香的校园里,内心洋溢着激动兴奋。从此刻开始,侯老师可以和自己日思夜想的妻子以及两个宝贝朝夕相处,更重要的是从此以后他将充分融入一中,更进一步钻研业务、收获专业成长。这一切幸福,得益于淮北市政府和教育局推出的“人才亲情引进”政策。

两个月前,侯孝荣老师从杭州回家探亲,在一中校园里遇到马颖校长。马校长贴心地问他工作和爱人的工作、生活情况。这一问正触碰到侯老师的内心——尽管在杭州工作,薪资高、待遇好,但每月仅能回淮北看一趟父母、妻儿,每次都要七八个小时的车程,而且夫妻两地分居,极不利于孩子的学习和健康成长。尽管此前,马校长结合欧翠丽老师一家的实际情况给予充分照顾,但盼着欧

翠丽老师能早日调到杭州一直是侯老师的心结。而曾经获得“省教坛新星”称号的欧老师作为一中的业务骨干,也是学校难以割舍的人才。夫妻二人的纠结和为难促使马校长当机立断——为淮北引进人才,圆一家团聚之梦。根据淮北当前的教育形势和即将出台的引进优秀教师的优厚政策,结合侯老师现有条件,马校长及时向刘辉局长汇报了学校的想法;说服欧翠丽老师收回调动申请,尽力动员侯老师到一中工作。这个想法得到了教育局的全力支持,并在具体部门的积极协调下得以顺利落实。市政府和教育主管部门“人才亲情引进”政策的春风吹进了侯老师的心里,他拿定主意,来淮北一中!

就这样,去年八月,他硬是被“绿金淮北”从江南名城杭州“挖”到了妻儿身边!来到一中以后,侯老师充分感受到一中的“三好”:

环境好,学习好,感情好。教研会,不出校门就有获得国家级、省级、市级荣誉的优秀教师给分享他们的教学经验;教工会,有专家级教师分享他们的教育案例和感受;日常工作,随时可以向身边的特级和正高级老师学习。全国各地名家教授的报告,同事之间融洽的工作关系,侯老师被淮北一中这个“强磁场”深深地吸引。

“以感恩之心离开,因知遇之恩到来”一直是周伟老师心中珍藏的情感。感恩他曾工作过的学校,感恩曾给予他帮助的领导和同事,感恩接纳他、赏识他的淮北一中。在一中这个“强磁场”里,周老师感受到的不仅仅是领导的真诚;更感受到一中老师身上折射出的那一道道耀眼的光芒。一中的老师们,以自己的言传身教,构建成一个庞大的气场,散发着不断向上的力量。“金钱不是唯一的财富,德行才是人生最大的资产;

这样的环境有种催人上进、动人心魄的美丽。”这是周老师入职一中不久在日记里写下的文字。这也是许多选择留在家乡、奉献一中的老师们的心声。

工作 14 年后,周老师被省内一所名校选调,并且是当时唯一的一名选调教师,但他内心却充满了不舍。不能再为家乡奉献自己的绵薄之力,是他心中难以割舍的眷恋。当时,正值淮北市教育局积极推进《淮北市引进优秀教师暂行办法》实施落实,乘着《淮北市教师队伍建设实施意见》的相关政策的东风,淮北一中找到周伟老师,希望通过市里吸引优秀教师来淮就职的“绿色通道”留住即将外流的人才,稳定淮北的教师队伍。在各级领导的关心、支持下,相关各项工作得以高效推进。当周老师和爱人的工作均已安排妥当的时候,马校长知道自己“截胡”成功了。

世界那么大,我想去看看。部分优秀教师人才流动的“嘈杂”大环境下也会有焦躁、急切的心理。如何做到知心、暖心、诚心对待优秀教师,破解吸纳人才的被动格局,淮北一中积极构建具有竞争力的人才制度体系,以感情留人,以事业留人,使“候鸟式”人才迅速转变为“栖鸟式”人才,让教师真正拥有归属感,产生别样的“亲情”。在这方面,黄子超老师的感受最深。

特级教师黄子超,暑期被合肥两所优秀高中“相中”并作为绿色通道人才引进。马颖校长得知消息后,第一时间和黄老师建立联系,细心解读《办法》及《意见》。“走”,还是“不走”?是摆在黄老师面前最严肃的问题。当了解到淮北市教育局在引进人才方面的得力措施,黄老师感受到浓厚的亲情关怀、真挚的乡情眷恋以及惜才爱才的诚意。

“最终选择留在淮北的原因,我想是对淮北一中团队的信任,是对教育局和学校领导诚意留人态度的认可!是对淮北教育美好未来的信心!”黄老师如是说。整个过程,市教育局刘辉局长亲自过问、协调,相关科室负责同志和一中团队自始至终抱着服务老师的理念,从一个部门到另一个部门,从一个流程到另一个流程,终留梧桐栖凤凰。优质的服务管理,“零距离”的交流,黄老师驿动的心在一中这个“强磁场”中渐渐踏实起来。

尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,淮北一中以得力的措施,全方位助推教师成长。黄老师在新的岗位上大显身手。半年来,正高级教师评定、省级课题顺利开题、淮北市课改班级确立、指导学生获市青少年科技创新一等奖……一项项成果纷至沓来。

人才引进的工作往往千头万绪,涉及到多方面关系和利益的协调,单靠学校的努力是不可能顺利完成的。在此过程中,市教育局统揽全局,主动作为,积极协调相关部门,不断优化人才引进机制,强力推动教育领域的招才纳贤工作。刘辉局长亲自到淮北一中参加专题座谈会并现场办公,调研相关问题,倾听一线呼声,确保把引进人才的各项政策落到实处。局领导的重视与推动就是强有力的政策导向,为学校人才引进工作吃下了定心丸。

习总书记指出:“以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,广开进贤之路。”以最优秀的教师,培养更优秀的学生,这正是淮北一中努力践行的。在一中这个“强磁场”中敬业奉献的老师们,必将带着感恩之心为淮北教育贡献应有的力量。

淮北 101 美术学校:倾力引进一流人才,打造安徽一流名校

淮北市 101 美术学校是我市一所声名鹊起的民办学校,这所美术学校的诞生,丰富了淮北多元化高考的画卷,让我们每年产生了十几个甚至几十个“九大美院”的大学生。

丰硕成果的出现,最主要归结于淮北市招商引资的好政策,2012 年在淮北市人大领导的支持下,学校不惜重金,从外地引进人才。

国内一位被誉为“高考战神”的教育专家王金战,曾经创下了一个班 55 人,有 37 人考取清华北大的辉煌历史;而 2012 年被 101 美术学校聘做校长的杨思楠,于 2009 年创造了一个班 55 人有 42 人考取“国美”或“央美”的记录,王金战调侃地说:“我是高考‘老战神’,你是‘艺考新战神’”。

杨思楠,“何方神圣”?让我们走进淮北 101 美术学校,探访这位“高考神话”的创造者。

2002 年,杨思楠考入中央美术学院设计学院;第二年,进入设计学院第九工作室家居产品设计专业;2006 年,他的毕业展览获毕业设计一等奖,作品与访谈录刊

登于设计门户网站;同年,杨思楠任教于辽宁省大连市第十五中学高中部,2009 年,毕业班学生 55 人考入中央美术学院,中国美术学院 42 人,创造了“高考神话”。当年,不满足现状的杨思楠以专业产品设计研究第一名的成绩考取到母校——中央美术学院攻读硕士学位。

读研期间,杨思楠同时任教于中央美术学院设计专业,辅助教学本科二、三年级课程:综合设计、材料课程、再设计等;2011 年,他的作品毛笔刀参与首届 2011 年艺术家微博展;2015 年,杨思楠受聘于中央美术学院设计学院,负责本科二、三年级基础课程《材料与形态》的教学。

能力非凡的杨思楠本科期间连续获得校奖学金,研究生毕业后被选入中央美院“英才驻留计划”。现在的杨思楠,早已在淮北安家落户,娶妻生子,“安营扎寨”,成了赶也赶不走的地地道道的“淮北人”。

除了杨思楠,今年该校又重金引进的盛馨逸、赵环等 4 位老师同样是不可多得的人才。

赵环,本科和硕士都毕业于

中央美术学院,在校期间专业分、综合分位居中央美术学院造型学院全院第二名。曾任职于北京新意新象美术学校,教授学生的最好成绩——考取中央美术学院造型学院全国状元。目前担任淮北 101 美术学校教师培训主管。

盛馨逸,本科和硕士都就读于中国美术学院,中国美术学院造型专业全国第三名。常年负责杭州多所大型美术培训机构速写科目教学,现担任淮北 101 美术学校速写主教。

赵圣坤:前北京达人画室色彩主教,精通色彩静物、场景、风景教学。所教授学生曾经创造安徽全省美术联考第三名、第七名的成绩,现担任淮北 101 美术学校色彩主教。

张动:清华大学美术学院造型专业毕业,在高考中,曾取得中央美术学院素描单科状元的好成绩,现担任淮北 101 美术学校素描主教。

群英荟萃的淮北 101 教师队伍,深知为师者的价值不在于自己有多牛,而是体现在你教出来的学生有多棒,因此,他们只能用历年来的高考事实见证“高考奇

迹”。

2013 年,淮北 101 美术学校学生唐睿泽以首都师范大学专业课第一名的成绩被该校录取;

2014 年,张珂、周瑾、刘昱恒和方艺璇等十多位学子被广美和天美等各大美术学院录取,打破了淮北本土培训多年的“美院荒”;

2015 年除了各大美院录取人数增长外,应届毕业生杨璇考入了中央美术学院,为全省增添了一个闪光的名额;

2016 和 2017 年,淮北 101 美术学校连续两年包揽四川美术学院“安徽省前十”一半以上;尤其是 2017 年,更是将四川美院和广州美院的省状元收入囊中,李紫薇同学当年考入中央美术学院;

2018 年,淮北 101 美术学校继续保持各大美院四处开花的良好战局。学生白鹤然考入中央美术学院,惠笑同学以“广州美院安徽状元”的身份被该校录取。

“教育好一个学生,幸福一个家庭;办好一所名校,造福一方社会。”此为淮北 101 美术学校的办学宗旨。



市 101 美术学校教师杨思楠在示范教学。



市十二中教师魏淑丽在开展观摩教学。

十二中教师魏淑丽:为淮北教育“人才亲情引进”政策点赞

2018 年 9 月 11 日,注定是淮北市第十二中学教师魏淑丽永远铭记的日子,也是他们全家值得庆祝的日子。这一天,魏淑丽的爱人终于从亳州来到了淮北市海宫学校工作,从而结束了他们俩长达六年的两地分居生活。

这一切,都要感谢淮北市教育局推出的“人才亲情引进”政策,既凸显了创新开阔的

思路,又充满了浓厚亲情的关怀,开启了我市人才引进的新篇章。

时间的车轮还要倒回到六年前。2012 年暑假,魏淑丽顺利通过了淮北市教师招聘考试,开始任教于淮北市第十二中学;同时,也开始了她和爱人的两地分居生活。小魏的爱人也是一名在编教师,之前他们均执教于亳州的一所高中。

这样一来,魏淑丽在淮北,一边工作,一边带孩子,其中的辛苦难以言表;而她的爱人,一个人在亳州,同样想念妻儿,但也只能是每个周末搭乘班车往返于亳州和淮北之间。2017 年 8 月,他们的“二宝”诞生,欢喜之余,烦恼也随之而来,魏淑丽一个人该怎么既要工作又要照顾两个孩子呢?于是,她有了再回亳州工作的念头。

校长陈红文得知这一情况,一方面在工作尽量照顾,另一方面开始寻求解决魏淑丽夫妻两地分居的可行性方案,她把实情汇报给了刚上任不久的淮北市教育局局长刘辉。刘辉局长非常重视,多次召开局党委会议,商讨解决魏淑丽的爱人引进问题的方案,并协调人社部门办理了引进手续。为此,市教育局又把这一情况上报给市政府;并征求相关部门意见,即将制定出台《淮北市市直学校引进优秀教师暂行办法》,建立高效便捷引进人才的长效机制,保证既能留住人才,稳定教师队伍;又能招来人才,充实教师队伍。

为了留住一位教师,惊动了上上下下和方方面面。作为“亲情引进”的受益者魏淑丽表示,他们夫妻俩将会更加努力工作,为淮北教育的美好明天贡献毕生力量。