

让孩子们成就更好的自己 ——我市“家校社”携手联动创造教育新生态

■记者 徐丽丽 方芳

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的教育，是教育的重要组成部分，对促进少年儿童的健康成长具有不可替代的作用。习近平总书记在不同场合、不同时期、不止一次地谈及家庭教育的重要意义，习近平总书记指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。因此，进一步做好家长教育、家长学校建设和“家校社共育”课题实践意义深远而重大。

“双实践”大教育入淮

近日，淮北市“家校社共育”双实践区建设启动仪式暨首场专家报告会在淮北矿业会议中心举行。中国关工委事业发展中心授予淮北市“家校社共育与家长教育服务工程”实践区称号，国家社会科学基金“十三五”教育重大课题《家校合作的国际经验与本土化实践研究》课题组授予淮北市专项研究《家校合作的政府职能与对策研究》科研实践区称号，并颁发课题主持人聘书。参会专家分别作了《家校社合作、学校与家庭都无视对方的结果是什么？》的讲座。

参会专家与我市各县区教育部门、部分市直学校负责人等参会人员开展了“家校社共育”双实践区建设研讨会。会上，专家们分享了家庭教育方面的前沿动态和成功经验，大家深入交流、畅所欲言。与会者纷纷表示，专家的讲解深入浅出，既有理论高度，又有实践智慧，对做好家校社共育工作具有重要的指导意义，使大家更加明晰家庭教育的美好前景和有关政策要求，更深刻地认识到家校合作的必要性、重要性。



“点线面”全方位发展

我市高度重视“家校社共育”工作，大胆创新，勇于探索，将家庭教育工作作为少年儿童工作的重要关口，积极探索创新家教模式，关注覆盖面，把握关键点，活跃工作线，有力促进了我市教育教学质量的提升，推动了我市素质教育向纵深发展。

关注“面”，家庭教育阵地全覆盖。淮北着力整合资源阵地建设，大力推进基层家长学校建设，构筑家庭教育工作大平台。建立市级家庭教育指导中心，成立家庭教育指导站，全市各中小学校、幼儿园所全部建立家长学校。

把握“点”，家庭教育抓手全方位。我市瞄准“切入点”，宣传“家长教育行为规范”等先进的家教理念和教育方法；找准“结合点”，把家庭教育工作与未成年人思想道德建设相结合，让孩子们用自己的语言，讲述自己道德成长的故事。

牵动“线”，家庭教育活动

出实效。以服务家庭、促进未成年人健康成长为主线，组织“小手拉大手”等活动，促进家庭成员之间、城乡少年儿童之间的情感交流，培养孩子们乐观的心理和积极的生活追求，引导他们健康快乐成长。

我市以改良教育生态、完善教育格局、丰富教育内涵、加快教育发展为目标，从摸清家底入手，开拓思路、创新举措，立志打开围墙办教育，在顶层架构、运行机制、实践模式等方面积极探索，力求构建家校社共育共赢的良好教育生态，打造顺应时代、服务中国硅谷·绿金淮北发展的教育模式。在学习外地先进经验的基础上，我市结合实际从全局谋划，以问题为导向，制定家校社共育淮北规划，逐步搭建并完善家长学校、家长委员会、家庭教育线上课堂三个平台，逐步壮大由专家、专业师资、家长志愿者组成的三支队伍，凝聚家庭、学校、政府、社会四方力量，为青少年健康成长、德智体美劳全面发展创造良好的教育生态。

目前，我市逐步形成“抓课

题提升质量，抓融合丰富载体，抓分类凸显实效”的思路，力求开创具有淮北特色的家校社共育之路。同时，在实施家校社共育过程中积极推进“两个转变”，即推进学校由单纯的教育阵地转变为集创新实践教育为一体的复合型阵地，家长由被动参与者转变为共赢“合伙人”，让孩子们得到更好的教育。

据市教育局党组书记、局长刘辉表示，家庭教育是社会建设的基石、和谐发展的稳定器，是培育和践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的重要基础，“家校社共育”是提高育人质量的根本保证。我们要以在我市启动“家校社共育”双实践区建设为契机，更加解放思想，更加敢于创新，以高质量的家长教育推动我市家庭教育和整体教育改革和发展，为绿金淮北建设做出新的更大的贡献。

“家校社”一体化育人

我市将家庭教育工作作为少年儿童工作的重要关口，积

极探索创新家教模式，关注覆盖面、把握关键点、活跃工作线，推进“家校社共育”全面发展。同时，引进“三宽家长教育”，以“宽厚、宽容、宽松”为教育理念，深入贯彻习近平总书记“注重家庭，注重家教，注重家风”的重要指示精神，开创了家校社共育的新局面。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。为使我市“家校社共育”工作紧跟时代脚步，满足家长需求，2018年，我市引进了“三宽家长学校”的专家队伍和优质教育资源，通过互联网+的形式，让市家长接受到国内外最先进的家教理念。三宽家长学校以“宽厚、宽容、宽松”为教育理念，深入贯彻“注重家庭，注重家教，注重家风”的指示精神，大力倡导“家长好好学习，孩子天天向上”。课程丰富多彩，专业性强，涉及面广，教育理念新，为我市的“家校社共育”工作注入了“活水”。截至目前，各个学校结合本校实际，采用多种方式，开辟多种渠道，保障学习活动有序有效地进行，通过学习和交流，学校、家长和孩子都在悄悄发生着变化，取得了良好的社会效益。

面对新时代教育的机遇和挑战，淮北教育部门以此“家校社共育”双实践区启动仪式为契机，加压奋进、开拓创新、完善组织，确保双实践区的方针和精神落到实处。家庭方面，指导家长开展形式多样的家庭教育实践，引导家长正确树立“立德树人”的教育思想，营造德智体美劳全面发展的家庭教育氛围；学校方面，进一步建立和完善家长学校，打造家教专家和教育师资团队；社会方面，鼓励志愿者在有条件的社区建立家长学堂，创建学习型社区。市教育局还将联合市关工委、团委、妇联等社会各界开展主题鲜明的评选活动，共同营造“注重家庭、注重家教、注重家风”的良好社会氛围。

我市开展专项检查规范教育收费

■通讯员 于金龙

本报讯 4月15日至5月10日，淮北市面向全市中小学校、幼儿园，启动2019年春季学期中小学教育收费专项检查工作，着力推进教育收费规范化运行。

我市春季学期中小学教育收费专项检查内容包括县（区）教育收费整体工作情况、学生应缴费用情况、服务性收费和代收费情况、中小学教材教辅的征订和管理情况、落实教育收费公示制度情况、收费票据开具情况、收费标准项目报批情况、中央和省市教

育惠民政策落实情况、其他教育收费情况九项重点内容。检查分为各县、区教育局组织对所属学校自查和市教育局组织专项检查两个阶段，市教育局专项检查组成员由市教育局、市发改委、县（区）教育局相关人员组成，检查采取听汇报、看现场、查资料、走访学生及家长等方式进行，明察与暗访相结合，县、区教育局抽查辖区内学校不少于30%。检查情况列入年度目标管理考核范围，并通报各县、区人民政府和有关部门，对问题严重的进行责任追究。

全民国家安全教育进校园

■记者 徐丽丽 朱鸿斌

本报讯 今年4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施后，第四个全民国家安全教育日。当日下午，市防空防震办、市教育局联合在海宫学校开展全民国家安全教育日宣传活动。各学校通过班队会、国旗下讲话等形式开展国家安全知识宣讲，邀请专家或者法制副校长举行讲座报告会，开展国家安全校园知识竞赛等系列主题宣传教育实践活动，教育引导全市中小学生牢固树立国家安全意识，营造了“国家安全，人人有责”的浓厚氛围。

活动中，市防空防震办负责同志对国家安全法律法规和防空防震知识作了介绍与解读。市防空防震办向海宫学校学生赠

送了安全知识读本1000余本。活动还邀请了抗战老兵孟献春为学生作了革命传统教育。市教育局有关负责人介绍，市教育局一直高度重视国家安全宣传，近期，组织全市中小学生开展了丰富多彩的国家安全教育日主题活动。各学校通过班队会、国旗下讲话等形式开展国家安全知识宣讲，邀请专家或者法制副校长举行讲座报告会，开展国家安全校园知识竞赛等系列主题宣传教育实践活动，教育引导全市中小学生牢固树立国家安全意识，营造了“国家安全，人人有责”的浓厚氛围。



第五届中小学生机器人竞赛举行

■记者 徐丽丽

本报讯 近日，淮北市第五届中小学生机器人竞赛在市梅苑学校举行。来自全市三区一县及直属的23所学校的109支代表队300余名中小学生、教练员和裁判员参加。

比赛由市教育局主办，分为WER能力挑战赛、小灵感大创意比赛两项赛事。比赛开始，参赛小队员们有条不紊地调试设备。准备就绪，参赛队员们进入比赛状态，WER能力挑战赛队员抓紧时间开始实地调试，程序优化，各小组成员分工明确，配合默契。小灵感大创意比赛队员们围绕本期“人工智能”主题，发

挥想象，各显神通，各种充满创意的小发明层出不穷。小选手们逐一向裁判老师介绍自己的创意，和裁判老师相互交流，碰撞创意。经过两轮比赛，本届中小学生机器人竞赛顺利结束。

据悉，淮北市中小学生机器人竞赛已举办五届，随着活动的不断开展，机器人教育活动逐渐普及，比赛形式逐渐多样化，突显创造与创新，强化团队贡献，培养科学素质，放手让青少年通过活动，去发现解决问题的方法。同时，本次比赛小学组、初中组各前十名将作为优秀选手参加安徽省机器人赛事，与全省更多优秀的比赛队员相互交流学习。



我市体育教师赛技能展英姿

■记者 徐丽丽 摄影报道

本报讯 4月17日，淮北市第七届体育教师教学技能比赛在市西园中学开赛，活动意在提高课堂教学质量效益，提升体育教师岗位技能，促进体育教师专业化发展。全市100

余名中小学体育教师现场显身手，切磋共享教学技艺。

淮北市体育教师教学技能比赛是对学校体育教学质量、体育教师素质进行检查和评估的一个关键抓手，比赛设小学组、中学组、职教组，比赛形式包括团体赛和个人赛。团体赛

项目为中小学广播体操、武术健身操。个人赛项目分为规定项目和自选项目两类，其中，每名参赛教师从田径、球类、体操、武术、韵律操与舞蹈等10个自选项目中任选一项，进行运动技能比赛；排除教师个人自选项目，其余的9个项目为

规定项目，全部进行模拟上课。近年来，我市不断加强体育教师队伍建设，开展行之有效的课堂教学管理改革，学校体育教研工作硕果累累。市教育局教研室和各中小学校牢固树立“健康第一”的指导思想，突出健康育人的体育教学功能，进一步强

化学校体育，促进学生身心健康全面发展。市教育局教研室充分发挥教科研引领作用，积极推进中小学体育教育教学改革，以课程建设为中心，以课题研究为载体，总结推广先进育人理念经验，促进教师专业化成长，提高学生健康体质，组织小学体育优质课比赛、体育教师基本功比赛、初中高中体育优质课比赛，参加安徽省中小学体育教师基本功比赛，通过开展比赛、参加比赛，以及邀请专家作专题培训、全市中小学体育教师展示课研讨活动、体育教研论文评选、教研组长研讨交流等教育教研实践，以赛促训提技能，以赛代练抓培训，全面提升中小学体育教学质量水平。2018年，在安徽省第八届小学体育与健康优质课评选中，市首府实验小学刘昌亭老师执教的《技巧：前滚翻》荣获体育模块一等奖，濉溪县第一实验学校胡彬老师执教的《立定跳远》一课荣获体育模块一等奖。

