



时光不语 静待花开

人民路学校小记者孙雨嘉家长韩晶晶



路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我和孩子的爸爸都是老师，所以在教育孩子问题上，我们既是父母也是老师，可能比其他家长更加重视培养孩子的好习惯。

教育孩子说起来简单，实际这是一个非常复杂而漫长的问题。对待孩子的教育，我一直相信陪伴成长是最好的方法，教育无痕贵在用心。

影响孩子的主要因素不是学校，而是家庭。所以在孩子很小的时候，我就买了好几本育儿书籍，从中学习育儿方法。下面我简单介绍一下我与孩子的陪伴。

1. 鼓励与陪伴孩子看书。孩子

从不识字起，每晚睡觉前我都会给孩子读书，一直持续到孩子能自己看书。现在家里到处都是她的书籍，虽然上学作业不少，但孩子仍然每天坚持看书。周末时我会经常带她去新华书店，有时在那看书，有时买书，让孩子与书交上朋友。

2. 鼓励孩子多交谈。一个孩子的阳光自信表现在善于言谈，我平时坚持与孩子交流，话题很多，或是上学学习的内容、或是与家人聊天的内容等等，我一直关注着与孩子的交流，有不对或不好的地方我会及时给孩子指出来。

3. 鼓励孩子多参加活动。平时工作比较忙，我就利用中午和晚

上的时间陪孩子做手工作业。周末的时候我会带孩子出去游玩，多鼓励孩子积极参加学校活动。比如小记者就是孩子主动报名参加的，我很高兴她能主动参加这么有意义的活动。

4. 引导孩子不攀比。现在的孩子往往虚荣心比较强，喜欢攀比，我家里有什么、我爸妈是干什么等等。我一直教育孩子要做一个踏实的人，做好自己就是最好的方法。

教育孩子方法很多，每个优秀的孩子背后都有负责任的家长。我把我的教育心得与大家分享，也希望学习其他家长的教育方法，让越来越多的家长做得越来越好。时光不语，静待花开。

和孩子一起读书

人民路学校小记者陈姿妤家长张莉

教育孩子长路漫漫，有太多的方法等着我们去学习，去探索。

培养孩子的阅读习惯很重要。记得看过一幅照片，令人印象深刻。地铁上，一位爸爸怀里抱着小儿子，旁边坐着他的女儿，女儿手捧书本，他们在认真地讨论着什么。而就在旁边，一位年轻的妈妈手里拿着手机，斜倚在座位上，入迷地看着；他的儿子小手里也拿着手机，津津有味地看着。母子俩的姿势是那么相似。这样的画面我们太熟悉了。许多家长在抱怨孩子痴迷手机游戏的时候，有没有想过，其实自己的言行就是孩子无声的榜样。我们要求孩子

怎样，家长首先以身作则，努力成为那样的人。

我和孩子爸爸都爱读书，也重视引领孩子读书。孩子还没读幼儿园时，我就坚持每晚睡前给孩子读书，有时一个故事读到孩子都能一字不差地复述出来。多年坚持下来，孩子现在已经养成习惯，每天晚上都要看会书才肯入睡。每个周末我都带孩子去新华书店，让她自由选书。从开始我给她读书，到后来能自己完全独立阅读。在阅读内容上我不做限制，只要孩子喜欢的都可以读。

阅读，让孩子尝到了甜头。有了

大量的阅读积累，孩子写习作时比较省心省力。习作语言自然，有自己的见解，习作发表，还得到了老师的表扬。四年级时，她和我们学校六年级的学生一起共读了六本书，对书中人物、情节、语言的理解不亚于六年级的学生。课余她完成作业后，最喜欢的就是静静地捧起书阅读。现在，家里有了二宝，女儿会读书给弟弟听，看姐弟俩专注读书的情景，真让人感到欣慰。

无论处于怎样的阶段，我都会鼓励、支持孩子坚持阅读。我也会和孩子一同读书，一起学习，共同进步！



习惯培养很重要

人民路学校小记者孙艺轩家长陈小芹

我家孩子三年级时直接跳级五年级，现在已成为一名六年级学生。她成绩名列前茅，还被评为三好学生、诚信标兵。我觉得孩子取得的进步得益于良好的学习习惯。怎么培养孩子良好的学习习惯呢？我从以下三个方面和各位家长分享自己的一些做法：

第一，培养孩子按计划学习的习惯。凡事预则立，不预则废。以前每到双休日，孩子总是认为时间还很多，于是先玩耍后写作业。结果把做作业推到星期日的下午再写，这样时间很紧张，造成作业只求速度而不求质量。现在，我让她每周制定好计划再写作业，同时关注孩子的计划执行情况，完成得好要及时表扬，完成得不好要给她提出建议，督促孩子按照计划写作业。有了计划，做作业的质量和速度可以

兼顾，而且学习的时间也充裕了，不再有早了不动、晚了抓耳挠腮的现象了。

第二，培养孩子专时专用的习惯。有些孩子在写作业时总喜欢一会喝水，一会摆弄玩具，一会看课外书……注意力不能集中，做作业的速度很慢。许多家长抱怨说，陪娃写作业成了一项“高危”工作，常常被爱磨蹭的娃折磨得不堪重负。怎样解决这一问题呢？首先要求孩子书桌上要收拾得干干净净，写什么作业就放什么书；其次是写作业之前要做好准备工作，这个时间段只能写作业，任何事情都不能做；最后，如果想休息可以离开书桌，到别的地方休息，不能在书桌前休息、摆弄东西。要给孩子养成一旦坐在书桌前，就进入适度紧张的学习状态。好习惯靠欣赏养成，孩子做得好，家长

一定及时给予鼓励，坚持下去就能形成专时专用的习惯。

第三，培养孩子独立钻研的习惯。现在的孩子遇到问题就会不假思索地找大人或搜百度，长此以往，孩子会变得懒惰、不爱动脑筋。当孩子遇到问题时，我们家长应该和她一起解决，而不是直接告诉答案或直接搜百度。比如，数学遇到了难题，家长就应该耐心地去引导她、启发她，让她自己去找出解题的思路；如果启发不了，家长可以给她答案，让她自己去理解为什么这样做，并讲给家长听。在与孩子讨论问题的时候，家长要装得“傻”一些，凡事多问“为什么”，这样不仅能激起孩子独立钻研的欲望，还能加深她对题目的理解，更能让她感受到成就感。以后再遇到难题她就会乐于钻研。

