

放风筝

市实验小学小记者 张楚童

春天来了,天气渐渐变得暖和了。周末,阳光明媚,万里无云,小朋友们都出来放风筝了。真是“不负春光,不负卿”啊!

你瞧,天上可热闹了。有活灵活现的蜈蚣风筝,自由自在的小金鱼风筝,个个栩栩如生……远处,还有一只展翅翱翔的老鹰,正盯着地上的兔子看呢!这些五颜六色的风筝,多姿多彩,看得我眼花缭乱。

草地上,人们忙得不亦乐乎。最引人注目的就是那个小姑娘,她小心翼翼地捧着蝴蝶风筝,那个蝴蝶风筝身上有着五彩斑斓的花纹,美丽极了!小姑娘脸上洋溢着得意的笑容。她边走边对着旁边的小男孩说:“这里的人太多了,我到那边去放风筝,你就在这边放吧。”旁边的小男孩只顾着放风筝,所以他一句话也没听见。他左手拿着风筝轴,右手拿着风筝线,高高地举过头顶。他对面的小男孩拿着燕子风筝,欣喜若狂地说:“我可以放了吗?”“可以了。”男孩大声喊道。远处,有一个小男孩正兴高采烈地放着风筝。他的爸爸妈妈肩并着肩,一起谈论着生活中的乐趣。

看到这一幕,这让我想起了高鼎的那一首诗:草长莺飞二月天,福地杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。

天色渐渐晚了,人们依依不舍地离开了草坪。有人还在想:明天再来放风筝吧。

指导老师:马莹莹



快乐的星期天

市实验小学小记者 李怡诺

我期盼着这个星期天的到来,因为我将要参加两项有意义的活动:黄里杏花越野赛和相山公园汉服花朝节。此刻,我的心情特别激动。

一大早,我和妈妈就驱车赶往活动地点。刚到现场,只见游人如织,人头攒动。一望无际的杏花在阳光的照耀下更加娇艳夺目,好似进入了仙境。有一些阿姨和奶奶纷纷跑进杏林和杏花比美合影。确实,满树的杏花好像穿着粉白色的裙子的小姑娘在翩翩起舞,怎能不让人留恋。杏林的两旁还有耍猴的、卖小吃和卖玩具的、还有文艺演出等等,许多人被吸引过去了。但是,我们和妈妈还有更重要的事儿要做呢,那就是参加越野比赛!

我们来到越野赛点,这里早已聚集了参赛的人们。参赛人员分为大众组和亲子组,大家都兴致勃勃地说着、笑着。就在这时只听裁判一声令下:“预备——开始!”男女老少三五成群的一起向前冲去……

我和妈妈在比赛中虽然没有获得第一名,但是我特别开心,我还要留着兴致下午参加汉服花朝节呢!

一天的活动结束了,虽然很累,但我长了见识,了解了一些汉文化知识,更感受到了大自然神奇的美。

指导老师:吴墨翠

汉字,是中华民族的文化瑰宝,汉字的基础是象形。象形字就是画物像它的形状,以此形状表达它的含义,象形字来自于图画文字,它是一种最原始的造字方法。了解汉字背后的故事,不但可以扩充我们的知识面,还可以使我们更加了解汉字文化,从而更轻松地记忆和运用汉字。例如“月”字像一弯月亮的形状,“龟”字像一只龟的侧面形状,“马”字就是一匹有马鬃、有四腿的马,“鱼”是一尾有鱼头、鱼身、鱼尾的游鱼,“门”字就是左右两扇门的形状。而“日”字就像一个圆形,中间有一点,很像人们在直视太阳时,所看到的样子。

下面以“鸟”字为例,跟大家分享一下它的小故事吧!

“鸟”字的各笔画所表示鸟身体的各部分“丿”表示鸟头上的毛,“横折钩”表示鸟头,“丶”表示鸟的眼睛,“竖折弯

钩”表示鸟的躯干,“一”表示鸟的爪子抓着树干,当我们认识了鸟字的来历后,可以知道凡是“鸟”字为部首的字,其意

中国的象形字

市实验小学小记者 刘峻熙



义大多与禽类有关,如鸡、鸭、鹅、鸥、鸽等。

汉字给我们带来的趣味是数不胜数的,只要我们去细心

观察,就会发现更多有趣的象形字,既能学到知识,又让我们开心!

指导老师:沈明明

有趣的动物

市实验小学小记者 沈乐添

大熊猫是国家一级保护动物,很珍贵,很讨人喜欢,十分有趣。每次去北京动物园,我都会专程去看看它们。

大熊猫长得就特别有趣,全身胖乎乎的,圆圆的脸颊,大大的黑眼圈,好像戴了副黑色的墨镜,搭配上一对黑色的圆耳朵,显得更加笨拙可爱。四肢短黑,行动缓慢,走起路来悠闲自在,旁若无人。肩上像是披着一块黑色的披肩,憨态可掬,人见人爱啊。每次看到都有想抱抱它们的冲动,尽管隔着玻璃看着它们,也是超兴奋的。

大熊猫吃竹子特别有趣,它直着身子,盘腿坐下,前爪

抓住新鲜的竹子往嘴里送,嘴巴上下慢悠悠地咀嚼。仿佛只沉浸在吃竹子的幸福中,它还会仰着身体用奶瓶喝奶,总之,怎么舒服它们就怎么来。每次在动物园里看到大熊猫吃东西,我都被它们萌化了。

大熊猫是我们的国宝,数量越来越少了,人们再破坏生态环境,这种黑白相间的珍稀动物就要消失了。以后想隔着玻璃也看不到了,只能在书上和影像上看到它们了。

爱护环境,保护动物,让地球充满和谐,充满勃勃生机,是我们每个人的责任与义务。请大家爱护环境,保护动物。

指导老师:吴墨翠

校园里的松树

市实验小学小记者 王宇钦

我们的学校里有一棵松树,站在大门口就能看到,它高大、挺拔,像哨兵一样日夜守护着我们的学校。走进观察,松树的树干是褐色的,高大而又粗壮,树枝不规则的伸向四面,像一座高塔。

春天,万物复苏,大松树也舒展着翠绿的枝叶,仿佛在呼唤大家快快成长。小鸟在上面欢快地唱歌。我们在树下愉快地做着游戏。

夏天,松树更加葱郁,像一把撑开的太阳伞,我们一下课就跑到大树下乘凉。

到了秋天,树木的叶子变成了土黄色,随风飘落。然而松叶却是由翠绿色逐渐变成

墨绿色,很少掉叶,人们总说松树四季常青嘛!

严冬来临,当杨树、小草等无可挽回地凋零之后,整个校园的绿色便集中在这棵傲霜的松树上了。一场雪后,松叶上裹着洁白的棉袄,像穿上了雪白的节日盛装。同学们跑到树下打雪仗、堆雪人,一阵风吹来,雪被吹落了下来,同学们纷纷伸出小手去接,然而松树还是一动不动站在那,让我不禁想起“岁寒然后知松柏”的诗句。

校园里的松树真美啊!它陪伴我们度过快乐的时光!它是我们学校的卫士!

指导老师:胡晓玉

春雨

市实验小学小记者 杨舒越

我爱春雨,它滴到了人们的身上凉丝丝的,非常舒服。春雨有着坚持不懈执着的精神,并且它滋润了万物生长。

春雨细细的像牛毛,像细丝,像花针,一点一滴的下着,地上也湿了,像一颗颗被水浸湿了的无数白色钻石。

春雨是非常密的。像一个个小伞兵从空中调皮的蹦下来,一缕一缕的斜织着,一个贴着一个落下来,像蜘蛛织成了一张大网。春雨下得不是很大

的时候,走在春雨中像走进了仙境一样。下起毛毛细雨时,好像天空默默地流着痛苦的眼泪。

春雨滋润了万物,小花抬起了脑袋显得非常有精神,红的、黄的、蓝的、紫的,红的像火,黄的像金,蓝的像大海,紫的像茄子,可好看了。小草才从梦中醒来,伸着懒腰,眨眨眼睛跳起广场舞,好像在说小主人,小主人我跳舞跳的美不美啊,大树也从冬眠中醒来,贪婪地

吸允着甜蜜的乳汁,蝴蝶飞出家门正要先去花丛中采蜜,再去散步,看一看春天的景色如何,最后再回到自己的小窝里看一会儿书,万物都已经复苏了。

春雨具有坚持不懈的精神,它不像夏天的雨那样说来就来,说走就走,还下得那么猛烈,脾气那么暴躁。它像一个健壮的青年,一直把世界各地的每一寸土地都湿润,每一个生命都唤醒才放

手。它的精神是非常值得我们学习的,我们也要像春雨学习,有些人觉得学习累了,学到中途就放弃了;有人觉得工作太忙了,做到一半就不做了;有人觉得写作文太枯燥了,学了几个就不愿意学了;有人觉得搞研究太难了,还没刚开始就放弃了。

春雨真是“随风潜入夜,润物细无声”,我爱春雨,爱它坚持不懈的精神,你们呢?

指导老师:胡晓玉