



4个人的小学延续着农村教育的血脉。

四个人的村小

烈山区宋疃镇新园村青龙小学邵山教学点，是一所只有两位老师和两名学生的“微小学”。

今年 54 岁的董运青老师是一位外聘民办老师，从事教育工作已有 31 年，负责教学生数学。他介绍，邵山教学点的前身是邵山小学，自 2009 年邵山村与附近的董楼村合并为新园村后，学生大部分转入该镇青龙小学就读，邵山小学作为教学点保留下来，只招收一、二年级和幼儿班的学生。近些年，越来越多的年轻人外出打工，为了接受更好的教育，一些家长带着孩子进城上学，或是进入六年制小学就读，留在教学点的学生越来越少。如今，教学点只剩下 8 岁男孩邵存宇和 9 岁女孩邵婉玉两名二年级学生，他俩都是留守儿童，平时随爷爷奶奶生活。因距离青龙小学有 5 里路，加上老人接送不方便，于是选择就近入学。

48 岁的语文老师王峰，2018 年作为该区支教老师来到这里工作。两位老师与两名学生，周一到周五每天要上 6 节课，除了语文和数学，两名老师还负责体育和思想品德课。美术和音乐等课程只好依靠社会力量来文教。

“下半年这两名学生就要转入青龙小学就读，学校是否安排一、二年级等低龄儿童到这里就近入学，教学点是否保留都是未知数。”王峰老师说，“与孩子们相处一年来，感觉他们就像自己的孩子，我愿意扎下根来继续为这些乡村孩子服务”。正是董运青、王峰这些乡村教师们仍然坚守在最基层，延续着农村教育的血脉。



邵存宇（前）与邵婉玉（后）跟着老师朗读课文。



语文老师王峰在讲解《中国美食》课，坐在后排的邵婉玉歪着头认真听。



董运青老师辅导学生做习题。



课间，师生在一起快乐游戏。



邵存宇和邵婉玉在老师的目送下放学回家。