



4个人的小学延续着农村教育的血脉。

四个人的村小



董运青老师打响上课铃。



课间休息时,喝上一杯热茶。

烈山区宋疃镇新园村青龙小学邵山教学点,是一所只有两位老师和两名学生的“微小学”。

今年54岁的董运青老师是一位外聘民办老师,从事教育工作已有31年,负责教学生数学。他介绍,邵山教学点的前身是邵山小学,自2009年邵山村与附近的董楼村合并为新园村后,学生大部分转入该镇青龙小学就读,邵山小学作为教学点保留下来,只招收一、二年级和幼儿班的学生。近些年,越来越多的年轻人外出打工,为了接受更好的教育,一些家长带着孩子进城上学,或是进入六年制小学就读,留在教学点的学生越来越少。如今,教学点只剩下8岁男孩邵存宇和9岁女孩邵婉玉两名二年级学生,他俩都是留守儿童,平时随爷爷奶奶生活。因距离青龙小学有5里路,加上老人接送不方便,于是选择就近入学。

48岁的语文老师王峰,2018年作为该区支教老师来到这里工作。两位老师与两名学生,周一到周五每天要上6节课,除了语文和数学,两名老师还负责体育和思想品德课。美术和音乐等课程只好依靠社会力量来支教。

“下半年这两名学生就要转入青龙小学就读,学校是否安排一、二年级等低龄儿童到这里就近入学,教学点是否保留都是未知数。”王峰老师说,“与孩子们相处一年来,感觉他们就像自己的孩子,我愿意扎根来继续为这些乡村孩子服务”。正是董运青、王峰这些乡村教师们仍然坚守在最基层,延续着农村教育的血脉。



语文老师王峰在讲解《中国美食》课,坐在后排的邵婉玉歪着头认真听。



董运青老师辅导学生做习题。



课间,师生在一起快乐游戏。



邵存宇(前)与邵婉玉(后)跟着老师朗读课文。



邵存宇和邵婉玉在老师的目送下放学回家。