

走“四美”之路创“十佳”校园

——烈山区第一实验小学打造文化校园纪实



教师和学生开心在一起。



消防安全进校园。

淮北市烈山区第一实验小学紧邻风光秀丽的南湖国家矿山公园，校园占地面积15730平方米，现有42个教学班，教师121人，学生1970名。学校坚持“尊重差异，开发潜能，一切为了孩子的健康发展”的办学思想，在以“德育为首、育人为本、科研兴校、质量强校”的办学理念引领下，努力创造和谐文明的育人环境；以“创优雅校园、做儒雅教师、当文雅学生”为主题，着力打造文化校园，树立了优良的校风、教风、学风。学校先后被评为“安徽省小公民道德建设示范基地”“安徽省电化教育设备一类达标学校”“安徽省优秀少先队大队”等，早在2014年就已通过国家义务教育均衡检查，受到社会各界广泛赞誉。

■通讯员 朱成凌

校园优化—环境美

优雅的环境，对学生的成长有潜移默化的作用。烈山区第一实验小学对校园文化建设非常重视，将环境建设上升到环境育人的高度，制定了具体可行的规划，细化学校环境教育内容和实践活动，做到组织、计划、人员、经费四落实，形成全员共建的良好态势。

近年来，借国检东风，政府先后投入200多万元，彻底改善了办学条件，美化了校园环境，学校面貌发生了脱胎换骨的变化：新建了塑胶运动场；主干道全面改造成柏油路，路边绿树成荫；新修建的花池雏菊竞放，摇曳生姿，蝶舞翩翩；图文并茂的文化墙，每层一个主题，育人无声；主教学楼里外粉刷一新，洁净靓丽；整个校园基本形成了“春绿满眼，夏荫成凉，秋菊飘香，冬韵怡人”的靓丽格局。

教师业务素质和教研水平不断提升。近年来，全校教师撰写的200余篇教育教学论文在省、市级教育刊物发表或获奖；有30多位教师在省、市级

以“做儒雅教师”为主

学科教学竞赛评比中获一、二、三等奖。

学校以“学会做人、学会求智、学会健美、学会生活”为育人目标，始终把育人放在第一位，通过开展丰富多彩的教育活动，增强育人功效；通过讲演、办手抄报、知识竞赛等丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯；充分发挥少先队的主体阵地作用，组织开展了“我们的节日”“小手拉大手”“学雷锋志愿者服务”“党是阳光我是苗”等课外活动，做到活动有计划、有记录、有效果。

崇文尚德—文化美

烈山区第一实验小学的“快乐德育、人文智育、阳光体育”体现出一种积极、阳光、上进的价值取向，与新课程标准倡导的理念是完全一致的。成才先成人，“快乐德育”核心是快乐，过程是体验，目标是成长。一年一度的研学旅行“重走长征路”“寻找春天”和“交通小协警”以及“119消防员”的实

地参观培训都让学生在快乐中接受知识，快乐中健康成长；常运转。

“智育”体现“人文”特色，坚持“以人为本”，尊重人的成长和发展规律，对学生进行分层施教，分别辅导，争取让每一个学生有所长，学有所成；孩子的全面发展还要有强健的体魄作为保障，因此，“阳光体育”坚持“健康第一”，跳出了传统体育课“跑一跑”“测一测”的模式，让学生走出教室、走出校园，走进社区、走进自然，通过开展一系列的体育活动——校园运动会、家庭趣味运动会、秋游等让学生沐浴阳光、增强体质、感悟生活。

创建书香校园，培养学生多读书、读好书的好习惯，在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，是烈山区第一实验小学开展读书活动的宗旨。建立班级图书角，号召学生自愿捐书放到班级的书柜里，每天让学生借阅；为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读；为了更好地保管图书，提高图书的使用率，各班成立了“班级图书馆委员会”，确保图书借阅的正

彰显个性—特色美

烈山区第一实验小学突出以“经典诗文诵读”为特色的校园文化建设，注重大气沉静的优雅校园文化建设。

该校利用橱窗、走廊、墙壁等空间和角落，采用印制的精美诗文图画加以装饰；在班级黑板报上，刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词释义，供学生阅读、赏析、评比、积累；各班的教室布置体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是古诗书法展、读后感，或是手抄报等。

经典浸润人生，书香伴我成长，经典诵读犹如一道亮丽的风景，为该校师生带来了勃勃生机，无声地滋养着烈山区第一实验小学的师生，从“俏也不争春，只把春来报”走向“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，助推着这所蕴藏着巨大发展潜力的美好校园，从“四美”走向“十佳”。

雅正校 诚信园

市实验小学启动诚信教育系列活动



自觉赔偿，承担的班级任务务必尽职尽责完成，遇到失误要勇于承担责任，知错就改，以真诚的言行对待他人，在各个方面都要做一个诚实守信的人。

雅正校，诚信园。此次启动仪式正式宣布拉开学校诚信教育系列活动的序幕。在4月诚信主题活动月中，学校将开展学生调查搜集有关诚信的小故事和诚信名言，主题班队会、出一期诚信黑板报等活动，广泛宣传诚信文化，宣讲诚信事迹，倡导契约精神，使全校师生充分认识诚信的重要意义。

仪式上宣读了关于讲诚信的倡议书，要求全体师生信守承诺，要对社会讲诚信，对待集体讲诚信，对待老师讲诚信。在班级日常生活中努力做到：不说谎话，不隐瞒错误，不弄虚作假，言行一致，不随便拿别人东西，借东西要还，捡到东西要归还失主或缴公，破坏公物要

管理制度，食品安全监督管理部门应当加强学校集中用餐食品安全监督管理，卫生健康主管部门应当组织开展校园食品安全风险和营养健康监测。

《规定》要求，学校食品安全实行校长（园长）负责制，中小学、幼儿园应当建立集中用餐学校相关负责人陪餐制度，及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。有条件的中小学、幼儿园应当建立家长陪餐制度，对陪餐家长在学校食品安全与营养健康等方面提出的意见建议及时进行研究反馈。学校应当配备专（兼）职食品安全管理人员和营养健康管理人员，建立并落实集中用餐岗位责任制度。



《规定》强调，学校自主经营的食堂应当坚持公益性原则，不以营利为目的。实施营养改善计划的农村义务教育学校食堂不得对外承包或者委托经营。

中小学、幼儿园食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕，不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。

中小学幼儿园食堂应当对每餐次加工制作的每种食品成品进行留样，每个品种留样量应当满足检验需要，不得少于125克，并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员等，留样食品应当由专柜冷藏保存48小时以上。

此外，中小学幼儿园一般不得在校内设置小卖部、超市等食品经营场所；确有需要设置的应依法取得许可，并避免售卖高盐、高糖及高脂食品。

我市建设高中信息化样板班

■记者 徐丽丽

本报讯 市教育局通过专家报告、经验分享、研讨交流等方式，推进我市高中教育信息化样板班建设，探索建立人才培养、教学服务、教育治理新模式，提高师生信息技术和综合素养，促进高中学校现代化发展。

我市高中教育信息化样板班从学校、教师、学生三个层面做好规划设计和服务保障。样板班依托借助互联网和信息化优势，共享优质资源，缩小校际差距，提升办学品质，帮助更多高

中学子在线享受现代化的教育教学改革发展成果。样板班推动教师在互

联网+环境下实施教学改革，辅助老师因材施教、分层教学，精准育人，实行菜单式、交互式教学，提高课堂吸引力、学生参与积极性，线上线下共同打造高效课堂。同时，样板班突出学生培养的个性化、针对性和实效性，根据学生学习兴趣和学习程度的实际差异，结合高中生个性化提分升学需求，为学生选课升学提供大数据支持指导，促进高中生及早明确个人终身成长生涯规划，取得理想的学业成绩和核心素养全面发展。

濉溪县开展青年志愿服务培训

■通讯员 钱伟 孟邦

本报讯 3月26日，濉溪青年志愿者培训班系列课程——《志愿服务沟通技巧》在濉溪县青年志愿者培训基地（濉溪职业技术学校）三楼会议室举行，160余名青年志愿者参加活动。

本次讲座特邀淮北市第十四届人大代表、濉溪实验小学德育副校长周文娟主讲。讲座中，周老师以生动诙谐的语言，以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为

切入点，结合青年志愿者与服务对象交流时的关注点、心态、技巧等，并适时插入案例进行阐述，为学员们介绍了在不同场合、不同情况下的沟通技巧。

通过此次讲座，使青年志愿者充分了解了高效沟通、表达、协调的基本内涵，懂得了如何化解沟通中的烦恼和困惑，掌握了沟通技巧，从而将沟通表达的相关知识应用到日常生活中，提高协调能力，促进工作效率和工作质量双提升，使服务工作做得更出色、更扎实。

文化“雷锋”来啦



3月27日，安徽省博物院党员学雷锋志愿者走进淮北市，通过带领中小学生实地参观中国隋唐大运河博物馆、举办“国宝档案”讲座、用珍珠泥制作安徽省国宝级文物“铸客铜鼎”、历史文化知识竞赛、安徽历史和革命文化宣讲等方式，弘文

博史培养中小学生文化学习兴趣和自信。

图为3月27日，安徽省博物院党员学雷锋志愿者指导淮北市第三实验小学学生用珍珠泥制作安徽省国宝级文物“铸客铜鼎”。

■记者 徐丽丽 摄影报道

全省青少年科技创新大赛

市西园中学获佳绩

■通讯员 钱伟 陈杰

本报讯 由安徽省科学技术协会、安徽省教育厅、共青团安徽省委主办的第34届安徽省青少年科技创新大赛于2019年3月23日—24日在淮北矿业会议中心举行。市西园中学青少年科技创新项目共获市一等奖五项、省二等奖三项、省三等奖一项。

西园中学选送学生作品三个：蔡雯祺同学的《一种与地面垂直度测量仪》、程捷赫同学作品

《防事故斑马线夜间安全警示装置》，孙炜航《悬浮控制器》，经过初评、现场展示、答辩、评比等环节，最终蔡雯祺同学获得省二等奖，程捷赫获得省三等奖。孙凯老师的辅导员科技创新成果《流浪地球》获得省二等奖。青少年科技创新《西园中学地理兴趣小组天文观测实践活动》在孙凯老师的指导下获得省二等奖。以上五个作品均在淮北市青少年科技大赛中获得全市一等奖，并推荐参加安徽省科技创新大赛。

海宫学校开展安全教育主题活动

■记者 徐丽丽 通讯员 孙洋

本报讯 近日，市海宫学校组织开展“强化安全教育，确保生命安全”主题教育实践活动。

升旗仪式上，海宫学校对张承钰等18名获得“校园安全小卫士”称号的学生予以表彰。学校聘请相山区城南派出所警官姜宽担任法制副校长，学校党总支书记、校长林晓为姜宽现场颁发了聘书。姜宽结合当前校园周边安全形势和综治工作实际，从交通出行安全、防

溺水、校园欺凌等方面，以案说法开展了一次生动的法制安全知识讲座，向同学们介绍了遵纪守法、运用法律维护自身的合法权益、预防青少年犯罪以及自我安全防范的方法和策略，具有很强的针对性和实用性。利用大课间时间，海宫学校开展了防踩踏安全疏散应急演练。师生从所在教室沿指定路线撤离到操场安全区域，全校1584人用时不到3分钟，安全有序疏散完毕，演练活动提高了师生安全应急疏散能力。

天一初中师生祭扫烈士墓

■通讯员 王辉

本报讯 3月26日，市天一初中1200名师生前往淮北市烈士陵园，举行“缅怀革命先烈，传承英雄遗志”清明公祭革命烈士活动。

学生代表向烈士墓碑敬献花圈，

庄重地三鞠躬表达对先烈的深切哀悼和无尽的敬仰之情。随后，全体师生向革命先烈默哀三分钟，师生们在纪念碑前郑重宣誓，并庄严承诺将努力学习，继承和发扬革命先烈的遗志，为祖国的建设和发展奉献自己的青春和智慧。

《学校食品安全与营养健康管理规定》4月1日执行

■通讯员 钱伟

本报讯 目前，教育部、国家市场监管总局、国家卫健委近日共同发布《学校食品安全与营养健康管理规定》，从4月1日起执行。

《规定》要求，学校集中用餐实行预防为主、全程监控、属地管理、学校落实的原则，建立健全食品安全与营养健康管理机制。县级以上地方人民政府依法统一领导、组织、协调学校食品安全监督管理工作以及食品安全突发事故应对工作，教育部门应当指导和督促学校建立健全食品安全与营养健康相关

管理制度，食品安全监督管理部门应当加强学校集中用餐食品安全监督管理，卫生健康主管部门应当组织开展校园食品安全风险和营养健康监测。

《规定》要求，学校食品安全实行校长（园长）负责制，中小学、幼儿园应当建立集中用餐学校相关负责人陪餐制度，及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。有条件的中小学、幼儿园应当建立家长陪餐制度，对陪餐家长在学校食品安全与营养健康等方面提出的意见建议及时进行研究反馈。学校应当配备专（兼）职食品安全管理人员和营养健康管理人员，建立并落实集中用餐岗位责任制度。

《规定》强调，学校自主经营的食堂应当坚持公益性原则，不以营利为目的。实施营养改善计划的农村义务教育学校食堂不得对外承包或者委托经营。学校食堂应当依法取得食品经营许可证，建立食品安全与营养健康状况自查制度、从业人员健康管理和社会培训等制度，并建立食品安全追溯体系。学校食堂应当依法取得食品经营许可证，建立食品安全与营养健康状况自查制度、从业人员健康管理和社会培训等制度，并建立食品安全追溯体系。

中小学、幼儿园食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕，不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。中小学幼儿园食堂应当对每餐次加工制作的每种食品成品进行留样，每个品种留样量应当满足检验需要，不得少于125克，并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员等，留样食品应当由专柜冷藏保存48小时以上。此外，中小学幼儿园一般不得在校内设置小卖部、超市等食品经营场所；确有需要设置的应依法取得许可，并避免售卖高盐、高糖及高脂食品。