

# 淮北一中建校 60 周年纪念大会致辞

淮北一中校长 马颖

人砥砺奋进的结果,也是历届市委、市政府和市教育局关怀扶持,省内外兄弟学校及社会各界鼎力支持的结果。特别是党的十八大以来,我市确立了优先发展教育事业的战略,淮北一中的示范引领作用得到更充分地发挥。作为安徽省六校教育研究会成员校、皖北协作区发起校,淮北一中在优质的平台上,和优秀的伙伴相互学习、交流,受益匪浅。在此,请允许我代表学校,向所有关心支持淮北一中发展的各级领导、兄弟学校及各界人士表示衷心的感谢!

淮北一中创办于1958年,是淮北市建市筹备中就创办的第一所学校。她承继相城绵延数千年之文脉,又烙印着淮北这座城市鲜明的时代精神特质:以绿色发展为主调,以精致雅致为追求。从三堤口、古城路、老煤校旧址的辗转,到淮海路上五十多年的落定,直至上个世纪八十年代末“皖北名校”的自我期许和积极构建,到21世纪安

徽高中第一方阵的跨入、站住,淮北一中的一甲子是与淮北城市繁荣、中国教育可喜发展携手并进筑梦历程。

淮北一中是一所拥有梦想并且为梦想永不停歇努力力的学校。从上个世纪九十年代提出“一中人”概念以来,一代又一代一中人将这里打造成庄重的学府、精神的家园,一个梦想开始的地方。她勤奋、踏实,对教育的理解 and 实践建立在关爱与激发上;她温暖、仁爱,以“家”的形态,展现出教育最可贵的品质。我们很多校友、同事,都明白身为一中人所包含的价值观、人生方向与生活品质。一中,让我们对教育心存敬畏。

既往的六十年,所有曾经在这里留下足迹的人,都是建设者和奋斗者,我们一点一点地建立起一所学校的荣誉和尊严,也一点一点地建立起我们自身的尊严和为人做事的担当。60年来,淮北一中为党和国家培养了一批又一批社会主

义建设者和接班人。他们有一个共同的名字——“一中校友”。他们当中有的走上领导岗位,有的成为著名科学家、企业家,更有许多进入世界百强大学,一大批硕士、博士分布在世界各地;有的在前沿科技、文化教育、商贸财经等领域已是领军人物。他们不仅是一中的荣耀,更是托举一中发展的重要力量。正是每一位校友的光彩熠熠,汇聚成了淮北一中今日的星河璀璨;正是校友们奋发有为、荣校报国的豪迈情怀,造就了“超越自我,追求卓越”的一中精神并且代代相传。

使命重在担当,实干铸就辉煌。60年来取得的办学成绩充分证明,我们立足中华大地,矢志不移地建设国内一流高中的文化自信、教育自信是多么值得骄傲的事情。今日站在这里,代表淮北一中致辞,我心存感激、感动。

我们拥有六十年来前人铸就的宽阔的梦想大道,前行的路也更加崇高。

我们这座城市在朝着“中国硅谷·绿金淮北”的愿景大踏步挺进,优质教育就应当成为城市发展和巨大聚合吸附力的新名片。这既是我们铸造百年荣耀一中的历史使命,也是我们回报于给予一中巨大支持的这座城市所赋予我们的责任。

习近平总书记曾经提出,“教育是面向未来的,是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。”

六十年后的今天,我们站在继往开来的新起点上,淮北一中将满图新志,汇聚全体一中人和社会各界的力量,立足精致做出高度,依托雅致做出品位,通过“双致教育”打造特色校园文化,提升办学品质,传承文明薪火,奠基未来发展。

新一中正在建设中,它的发展蓝图也在慢慢展开。我们唯有不辱使命,再次出发。

我们满怀信心,坚定不移。

让我们共同眺望百年,开启淮北一中又一个辉煌灿烂的新时代!



尊敬的各位领导、各位来宾、各位校友、老师们、同学们、朋友们:大家上午好!

秋天是淮北最美好的季节,今天我们欢聚在相山脚下,喜迎淮北一中60华诞,群贤毕至,嘉宾如云。

请允许我代表淮北一中,向莅临纪念大会的各位领导、各位来宾和各位校友表示热烈的欢迎,向60年来为学校改革创新作出无私奉献的老领导、老同志和所有教职员工致以崇高的敬意!

淮北一中能够发展到今天这样一个可喜的局面,既是几代一中



## 筑梦的历程

淮北一中 郭丽丽

**一、开篇**

淮水荡荡,万古琴弦咏风骚。  
相山巍巍,千秋画卷飘墨香。  
六十载,中流击水游。  
六十年,峥嵘岁月稠。  
六十载,一路风雨兼程的跋涉,  
六十年,一页催人奋进的诗篇,  
六十载,一幅震撼人心的画卷,  
六十年,一曲荡气回肠的歌谣,  
今天,请允许我将最激越的音符为你奏响,  
今天,请允许我用最优美的音质为你歌唱,  
让我们共同翻开历史的篇章,追逐你筑梦的历程。

**二、肇始**

推开这扇门,  
穿越六十年前的那一天。  
1958年的那一天,  
校园里座落着,  
七间泥坯墙的瓦屋校舍。  
这校舍像极了一艘航船,  
装载着关于淮北教育新纪元的全部梦想。  
五名老师,  
四十多个学生,  
开启了一所名校六十年的征程。  
校园里的那棵松树,可曾记得首届高中毕业生迎来高考大丰收?  
怎能忘记,23人参加高考,8人被录取,王如松、王文这些闪光的名字今天依然镌刻在校史的书页上?  
教室里的黑板,可曾记得老师们坚守阵地,教书育人,忠于职守的身影?  
永不忘记,全体教师花六分之五的时间钻研业务,创办了教学研究刊物《教革通讯》。  
透过漫漫尘烟,一中人会牢记每一个奋斗的日夜。  
走过风风雨雨,一中人永远休戚与共。  
多少人挥洒青春和热血,将精神的家园建成一流。  
多少人倾注智慧和汗水,将生命的崇高凝成不朽。

## 润物无声 引领成长

### ——记淮北一中 2017—2018 学年度师德标兵、安徽省特级教师潘东明



自1988年初登讲台,潘东明至今已有了30年的教龄。安徽省特级教师、安徽省中语会常务理事、淮北师范大学教育硕士研究生导师,市语文学科带头人,多次被评为市优秀教师、市优秀班主任、市优秀名师,学校师德标兵、学生最喜爱的老师……收获诸多荣誉的他,依旧坚守三尺讲台。

于学生,他严格而充满温情,带他们领略文学的魅力,培养良好的行为习惯,一步一个脚印实现梦想;于同事,他可亲可敬可学,带领教研组老师积极开展教学研究,在实践中不断打磨,助他们飞得更高,在教坛大放异彩。



时常鼓励她。三年后,女生考入中意的大学,如今已走上工作岗位,生活过得很不错。

历次高考中,潘东明的班级高考本科达线率均位居全校前列,班级多次被评为省、市级“先进班集体”,他本人也受到广泛好评。更让他欣慰的是,曾经敬畏他的学生,长大后理解了老师的苦心,进而与他十分亲近。今年时值淮北一中建校60周年,学生们也重返校园,与恩师一聚。

#### 严格的前辈

教学之余,潘东明积极开展教学研究,深入思考教育教学的规律。他主持完成了《新课程背景下“问题探究教学法”研究》等多项教育部、省级课题,发表了《浅谈课堂问题的合理预设》等十余篇论文,并参与了《生活化语文教学课内提升》等书籍的编写。

因为教学经验丰富、成果斐然,2003年,学校安排潘东明担任语文教研组组长。这一干,就是14年。为了全面提高同行的业务水平,潘东明多措并举,毫不藏私。他坚持,上课是最能锻炼和提高教学水平的方法,因此,他坚持广泛开展公开课活动。让优秀教师上示范课,让青年教师上过过关课,让部分教师上争论课。这不仅能够提高青年教师的业务技能,促进他们快速成长,对中老年教师也有深刻的启示。在对课堂进行点评时,潘东明是严格的,不足之处他会一针见血地指出。

教而不研浅,研而不教空。潘东明深知,要想成为一名优秀的语文教师,必须不停地学习钻研。因此,他鼓励青年教师深入钻研教材,研究教法,关注教学理论和语文教改动向。在学校领导的支持下,他还想方设法加强校外交流与学习,邀请淮北师范大学教授做专题讲座,观摩各地优秀教师的示范课,组织本组教师与市十二中、西园中学等学校语文教师开展联合教研,这些都极大地开阔了老师的视野。

在潘东明的带领下,语文教研组的活动丰富多彩,形成了强大的凝聚力和良好的教研气氛,教师业务水平快速提高,一大批年轻教师脱颖而出。谢飞,2013年安徽省语文优质课大赛一等奖、2016年第四届全国高中语文教师教学基本功大赛一等奖;梁健、孙芳分别在2005年和2014年获得省语文优质课大赛二等奖;刘薛、丁梅、郭丽丽等多名老师均获得过全市语文优质课大赛一等奖……此外,潘东明还主动协助省、市教研部门开展各项教研活动,积极承担市教育局组织的教师培训任务,为我市语文教育事业发展贡献自己的力量。

#### 三、发展

历史留给我们振奋——  
1994年,五层六边形的教学主楼竣工,园林式的校园令师生们心仪。  
历史留给我们鼓舞——  
1999年,我校与澳大利亚诺斯科特中学联姻,开皖北地区基础教育国际化之先河。  
历史留给我们激动——  
2005年,首次创建股份合作校天一中学,在安徽省高中办学历史上具有重大的先导意义。  
历史留给我们憧憬——  
2017年,一中东校区奠基仪式隆重举行,一中教育集团不忘初心、继续前进、奔向未来。  
在一座安静美丽的小城,  
办一所有梦想、有情怀、教育理念先进的学校,  
我们矢志不渝。  
六十年奋斗历程,倾注了三代一中心的心血。  
精致一中、雅致教育,这是一个令人民满意的教产品牌。  
那些上下求索、兢兢业业的教职员工,  
那些荣校报国、矢志不渝的莘莘学子,  
所有光荣圣洁的灵魂和坚定豪迈的身影啊,  
是尊师重教、坚强不屈的脊梁!  
是与时俱进、奋勇争先的头颅!  
淮北一中啊,这片我热爱的土地,  
在这被歌声和盛典簇拥的圣地,  
我们以一中人的赤诚、忠心和庄严向你献礼、致敬、祝福!

#### 四、憧憬

当钟声拂过岁月的虬枝,  
当礼炮点燃庆典的烟花,  
感谢这一片青春的土地,  
接纳我的足迹,  
萌发我的启迪,  
在一中,我们超越自我,追求卓越,  
在一中,我们做最好的自己,  
我们总爱回眸,欣赏昔日岁月的峥嵘和风采,  
我们总要呼唤,传承春风化雨的教诲和责任,  
六十年光阴荏苒,  
六十年薪火相传,  
六十年滋兰树蕙,  
六十年孜孜不倦。  
带着六十年庆典的希冀,  
我们把一中的传统铭记,  
让她未来的每一回攀登,  
都成为憧憬幸福的记忆……  
荣辱与共的淮北一中人,  
让我们用青春、汗水和生命,  
一代一代,生生不息,  
生生不息,一代一代,  
共同续写这筑梦的历程,  
这筑梦的历程!

记者 方芳 通讯员 张薇薇 / 记者 梅月 / 摄

#### 厚实的课堂

“陶然亭的芦花,钓鱼台的柳影,西山的虫唱,玉泉的夜月,潭柘寺的钟声……这些都显示了作者与陶渊明、王维等传统文人相一致的雅洁情怀。”从课本出发,进而往深处探索谋篇布局的精巧、遣词造句的妙处,潘东明的课堂厚实而充满激情。

这得益于他丰厚的文学素养。潘东明是安庆怀宁人,上高中后,在老师的影响和点拨下,他爱上了文言类书籍,并打下坚实的文学基础。1984年,他考入江苏师范大学汉语言文学专业,进入了更为广阔的知识海洋。他如饥似渴地阅读书籍,与老师探讨学术问题,并得到了老师的高度赞赏。

1988年,大学毕业后,潘东明被分配至原淮北矿务局岱河中学,1992年,又至淮北矿业职工大学任教。1999年,潘东明来到淮北一中,工作至今。在多年的教学中,他摸索总结出了一套独特的方法。他认为,教育要以学生为主体,让学

生去感悟,因此他的基本教学思想是先学后教,以学定教。

潘东明格外注重教学内容的确定。中学语文教材多选自经典名篇,有着丰富而深厚的内涵。上课前,他会认真研究教材,根据学生实际选择教学内容,设计出科学合理的教学方案,让学生能够全面深入地读懂文章、明辨文章的文体特征,从而提高自身语文素养。上课时,他要保证每一个教学环节均落到实处,课后,还会布置一定量有针对性的练习,加强检查督促。

实践证明,这些方法行之有效。学生的语文水平逐步提高,在历次高考中,潘东明所带班级的语文成绩在全市均名列前茅,一大批学生高考成绩突出。此外,他还积极辅导学生参加全国中学生作文大赛、全国新概念作文大赛、安徽省高中语文竞赛等各级各类竞赛,均取得了优异的成绩。

早自习开始到晚自习放学,他全身心投入工作。他深知,要带好一个班级,必须让每一位学生养成良好的行为习惯,并在此基础上形成良好的班风。因此,他格外注重制度化、科学化、民主化的班级管理方法。

以班级规章制度作为学生行为规范的准则,在制度的约束下,使每个人逐渐养成良好的行为习惯。规章制度的内容必须符合学生身心的发展规律,符合社会对人才的要求,其实施的方法、手段、步骤等也要科学。规章制度的制定由学生在老师的指导下完成,制度的监督执行、学生在遵守规章制度方面的评价,都由学生自己去完成,即制定权、执行权、评价权都交给学生。由于措施得力、方法科学,潘东明的班级总是充满活力和朝气。学生们勤奋学习、遵守纪律、团结互助,良好的习惯在潜移默化中逐渐养成。

当然,由于学生个体的差异,潘东明也有重点关注的对象,他称之为“抓两头”,即成绩优异者和后进生。众所周知,“学霸”的学习进度大多较快,有自己的个性化需求,潘东明尽力去关注和满足他

们。对后进生,潘东明更是严格要求,“盯得紧,抓得紧”。

一次,他发现班里一位男生下午放学就往校外跑,经过了解,原来是赶着去上网。一旦有了网瘾,势必影响学习,潘东明便找来该男生,要求他放学就到办公室,自己亲自盯着他学习。经过一段时间的家校无缝对接,终于将学生从网络世界里“抢”了回来。

平日里的潘老师,无疑是严格的。上课时,必须遵守课堂纪律,学生偶尔走神,他会适时到他身边,敲敲课桌或是拍拍肩头,把注意力拉回来。但同时,潘老师对学生亦满怀关爱。一年,他新接手一个高一班级。一位女生的家距学校不算太远,但她却坚决要求住校,潘东明尊重了她的要求,却也觉得奇怪,便暗中留意。

后来,通过观察和询问她的室友,潘东明了解到,女生的家境贫困,下面还有两个弟弟,上学要靠亲戚接济。她平时吃饭都只吃馒头,还面临着不能继续求学的困境。这怎么办?读书才能改变命运,摆脱贫困!潘东明当即找到学校领导,说明情况,为学生申请了助学金。此后,他对该生更是格外关注,

#### 暖心的老师

在学生眼中,潘老师既是严格的,又是细心而充满温情的。数十年的教师生涯中,除少数年份外,潘东明都担任班主任。从