

课例观摩 评议交流 主题讲座

我市用好新教材上好语文课

■ 记者 徐丽丽 通讯员 苏雅巍

本报讯 日前，淮北市部编教材小学语文三年级“阅读策略单元”教学专题研讨活动在市第三实验小学举行。来自市直各小学以及杜集区、相山区、烈山区、濉溪县的六百多位教师参加了观摩研讨活动。

市教研室为提升活动质量，最大限度地帮助老师们把握新教材，贯彻新理念，早在一个多月前便通知相关学校，确定上课教师并进行课例打磨。本次活动主要采用课例观摩、评议交流、主题讲座相结合的方式。第一节课由安徽省特级教师陈金龙执教《总也倒不了的老屋》，学生们在边读书边学习预测的过程中充分感受阅读的快乐，陈老师机智幽默的教学风格有效激发了学生的学习兴趣。第二节课由市第三实验小学优秀年轻教师王颖执教《胡萝卜先生的长胡子》，王老师巧妙引领学生巩固练习、自主运用学到的方法边读书边练习预测，扎扎实实培养学生的思维能力和表达能力。第三节课《不会叫的狗》由市小语名师工作室成员、濉溪县实验小学王杰敏老师执教，王老师着重引导学生预测三种不同环境下故事的结局，试着运用预测策略进行独立阅读。三位执教老师共同将本单元三篇课文的教学作为一个整体呈现，训练目标层层递进，教学效果扎实凸显。

课例观摩后，市教研室小学



市教研室工作人员作新教材使用说明。

语文教研员张德华老师进行评议并作主题讲座——三年级“阅读策略单元”的主要特色及有效实施。张老师对三位执教老师的课堂教学从板块设置、目标达成、重点落实等方面进行了提纲挈领的总结点评，他在讲座中向老师们全面细致地解读了“阅读策略单元”在编排类型、结构体例方面的主要特点，重点强调了阅读策略单元的教学应树立整体教学观，教学目标层层递进，要加强阅读

策略的迁移运用，为参会老师指明了方向，提供了可操作的实施策略。

自2016年秋季小学语文部编教材在我市各小学开始使用以来，市教研室已经多次举办了针对新教材的教学观摩研讨活动，为全市小学语文教师提供了学习和交流的平台，大大激发了教师们研究新教材、用好新教材的热情，有效提高了我市小学语文教师的专业水平和教学能力。下



一线教师现场开展交流展示活动。

步市教研室还将举行全市部编教材三年级上册习作单元的教学观摩研讨活动，相信全市小学语文

教师会以这些活动为契机，不断学习，不断思考，不断研究，用好新教材，上好语文课。

我市教科研工作

捷报频传成果丰硕

■ 记者 徐丽丽

本报讯 近日，我市3名教师在全国教学比赛展示活动中取得优异成绩。市第十二中学张慧老师在全国第十二届高中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会中，荣获全国一等奖和优秀教学设计单项奖；市第十二中学教师尤伟在中国教育学会化学教学专业委员会举办的说播课中荣获示范课奖项，同时，在中国化学会教育委员会举办的第十三届全国基础教育化学新课程交流会获现场课特等奖；濉溪县第二中学教师谢天华在中国教育

学会化学教学专业委员会举办的说播课中荣获示范课奖项。

市教育局以赛促研、以研促练，着力推进教师专业化成长，提高教育教学整体质量水平，我市教师教科研工作取得丰硕成果。截至11月，我市1名教师荣获全国教学比赛特等奖，2名教师荣获全国教学比赛一等奖，6名教师荣获全省教学一等奖；在国家和省中小学教师教育教学论文评选中，我市获省一等奖以上14篇，在2017—2018年度“一师一优课、一课一名师”活动中，获省优438节，获奖按教师比例名列全省前茅。

聚力奋进新时代

淮北二中开展主题团课培训

■ 通讯员 钱伟 朱志全

本报讯 日前，淮北二中队委在校道德讲堂开展九年级团员“聚力奋进新时代”主题团课培训活动。

校团委负责人引领团员们重温了中国共青团九十多年来波澜壮阔的历史，希望团员们从共青团艰苦的奋斗历程中得到启迪，在日后的学习生活中不忘初心、砥砺前行。会上还学习了团的基本知识，了解作为一名合格共青团员的标准，希望团员

们按照这个标准严格要求自己。最后介绍了党的十九大报告中的相关内容，勉励新青年要重视每一次实践与出发，关注国家和民族的脉动，与时代同频共振。

团课结束后，全体团员在鲜红的团旗下，重温入团誓词，纷纷表示将以习近平新时代中国特色社会主义思想为终身的指引，自觉树立各个年龄阶段的志向，做好人生规划，脚踏实地，勇担时代使命，为学校和国家的发展贡献自己的青春与力量。

烈山区第一实验小学

开展禁毒宣传教育系列活动

■ 通讯员 邵平 牟国栋

本报讯 近日，烈山区第一实验小学积极开展以“远离毒品、珍爱生命”为主题的禁毒宣传教育系列活动。

活动形式多样，学校组织各中队开展了禁毒主题班会、禁毒知识竞答、自制一份禁毒手抄报、利用智慧课堂播放禁毒微视频、动漫作品、观看禁毒宣传教育影片等活动。一个个真实的案例和触目惊心的图片影像资料，生动形象地展示了毒品对身

体、家庭、社会、国家的危害性，教育青少年学生如何防范毒品、远离毒品、珍爱生命、自律自爱，增强社会责任感。此外，该校还充分利用校园文化宣传橱窗、电子显示屏，发放“致家长的一封信”，向家长宣传毒品的危害性，通过“小手拉大手”的形式进一步宣传禁毒的重要性，培养青少年学生将“毒品绝不能沾”的拒毒意识根植于心，将“健康人生、绿色无毒”的理念外化于行，确保学生远离毒品危害，健康快乐成长。

三实小教学教研成果显著

■ 通讯员 朱礼君

本报讯 市第三实验小学为促进学校可持续发展，特别重视教师团队的培养。

该校定期举办培训会、座谈会，对教师进行思想的引领、业务能力的培训。学校实行“青蓝工程”等多项措施，全面打造三实小优秀教师团队，确保学校教育教学质量稳步攀升。

2018年该校教学教研取得了丰硕的成果。其中，任盼盼老师在安徽省2018年中小学实验教学说课大赛获一等奖；蔡香梅老师和单思敏在

2018年淮北市第三届小学语文优质课比赛中分获阅读课一等奖和表达类一等奖；黄继涛老师2018年淮北市小学优质课比赛获一等奖；陈洁、袁媛老师在2018年淮北市教育论文大赛获一等奖，3人获二等奖，2人获三等奖；另外2017—2018学年度“一师一优课”活动中，朱培培、冯宝玉、陈文华、刘爱婷、陈菊芬、袁圆6位教师获“省级”优课；2018年安徽省教育教学论文大赛有4位老师获三等奖；2018年市教育教学信息化大赛中有3位教师获二等奖，4位教师获三等奖。

推广全民阅读 共建书香濉溪

600张免费借书证

送给县城关中心学校

■ 通讯员 刘福东 李明

本报讯 11月7日，濉溪县图书馆送给县城关中心学校600张免费借书证。

县城关中心校十分重视学生阅读习惯的培养，校园的角落里设置了漂流书吧，各年级值周班的同学每周负责整理更新，这一措施深受学生欢迎，学生从阅读中也获得多方面的教益。今年，漂流书吧的藏书量已无法满足学生日益增长的阅读需求，学校在教室内增加

开放书柜，既可以摆放图书，又可以放置学生的学习用品。学校把校园图书馆的图书按一定的比例分发到班级，由班级管理。各个年级组也相应制定借阅制度、班级图书轮换制定，并由学生专人管理。

县图书馆此举，让城关中心校的广大师生为之欢欣鼓舞。在双休或节假日，大家又有更好的读书去处。图书馆每两周还举办一次“启明星”读书会，督促大家共同读书，分享读书心得。

尹湖小学附属幼儿园

健康快乐主题教育显成效

■ 通讯员 钱伟 邢勇 摄影报道

本报讯 9月3日至11月7日，濉溪县韩村镇尹湖小学附属幼儿园开展为期两个月的“我健康、我快乐”主题教育活动。

两个月以来，该园针对幼儿年龄特点、生长发育和体育活动特点，积极开展身体保健和心理健康教育活动，教育幼儿养成良好的运动、生活、学习、卫生习惯，满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、审美等多种需要，形成健康的初步意识。该园每一位教师的爱心，让孩子们感受到有像妈妈一样的关怀是快乐的；通过集体活动，感受到与同伴和谐相处是快乐的；通过田野秋游，让孩子们体验美丽大自然带来的快乐；让幼儿学做游戏，懂得遵守游戏规则也是快乐的……

两个月的主题活动，成效显著，硕果累累，促进了该园幼儿身心健康、言谈举止、审美情趣等方面的发展，孩子们正一天天健康茁壮地成长起来！



教育部等六部门印发指导意见

每学年进行一次家庭经济困难学生认定

■ 通讯员 钱伟

本报讯 为进一步提高学生资助精准度，教育部等六部门日前印发《关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》。《指导意见》要求，家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次，每学期要按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。

《指导意见》指出，家庭经济困难学生认定工作的对象是本人及其家庭的经济能力难以满足在校期间的学习、生活基本支出的学生。认定家庭经济困难学生要从客观实际出发，以学生家庭经济状况为主要认定依据，认定标准和尺度要统一，确保公平公正。既要做到认定内容、程序、方法等透明，确保认定公正，也要尊重和保护学生隐私，严禁让学生当众诉苦、互相比困。既要引导学生如实反映家庭经济困难情况，主动利用国家资助完成学业，也要充分尊重学生个人意愿，遵循自愿申请的原则。

家庭经济困难学生的认定依据主要包括：家庭收入、财产、债

务等情况；是否属于建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等情况；校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准，学校收费标准等情况；遭受重大自然灾害、重大突发意外事件等情况；学生消费的金额、结构等是否合理；家庭负担、劳动力及职业状况等。

首先是《指导意见》规定。家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次，每学期要按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。工作程序包括：一是提前告知。学校要通过多种途径和方式，提前向学生或监护人告知家庭经济困难学生认定工作事项，并做好资助政策宣传工作；二是个人申请。学生本人或监护人自愿提出申请，如实填报综合反映学生家庭经济情况的认定申请表；三是学校认定。学校根据学生或监护人提交的申请材料，综合考虑学生日常消费情况以及影响家庭经济状况的有关因素开展认



市第二实验幼儿园举行学前教育资助金发放仪式。（资料图）

定工作，按规定对家庭经济困难学生划分资助档次；四是结果公示。学校要将家庭经济困难学生认定的名单及档次，在适当范围内、以适当方式予以公示。公示时，严禁涉及学生个人敏感信息及隐私；五是建档备案。经公示无

异议后，学校汇总家庭经济困难学生名单，连同学生的申请材料统一建档，并按要求录入全国学生资助管理信息系统（技工院校按要求录入技工院校学生管理信息系统）。《指导意见》特别强调，各学

校要加强学生的诚信教育，要求学生或监护人如实提供家庭经济情况，并及时告知家庭经济变化情况。如发现有恶意提供虚假信息的情况，一经核实，学校要及时取消学生的认定资格和已获得的相关资助，并追回资助资金。