

家长课堂

## “鸡汤+大棒” 绝非传统文化教育



在弘扬中华优秀文化的大背景下，打着国学旗号管教“问题孩子”，已然成为一种现象。豫章书院、“善和传统文化”基地之类的所谓国学教育基地，一经曝光，常常引发轩然大波。

令人惊奇的是，在舆论的强烈谴责之中，施教者和“问题孩子”的家长依然故我，并没觉得不妥。“善和传统文化”基地创始人王健诚就表示，自己做的是好事，刚好弥补教育上的缺失，不违背道德，也不违背良心，会尽全力再把基地办起来。不少家长称，若基地重开，还会把孩子送过去——在他们看来，孩子问题很多，学校和家长都没有办法。

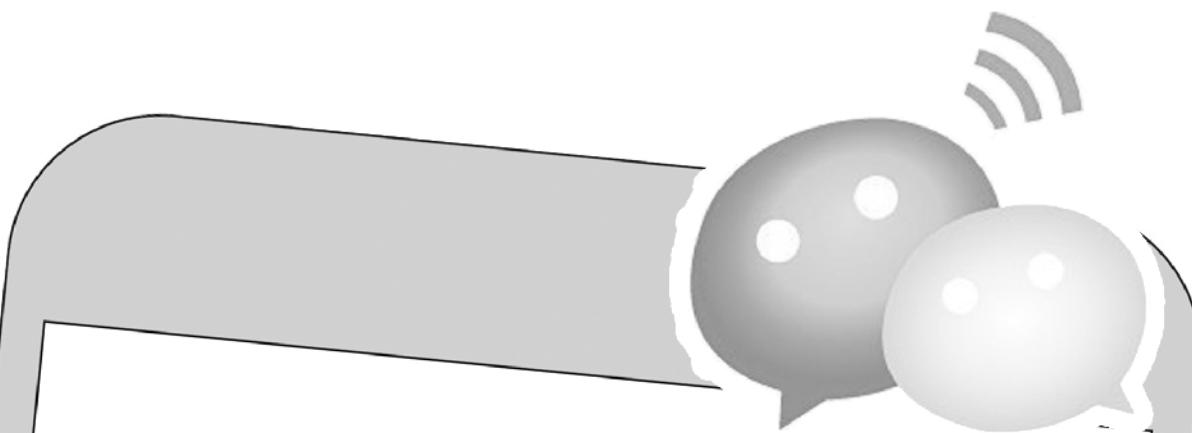
出现这等咄咄怪事，对传统文化教育的误解是其中的关键因素。一提起传统文化教育，不少人立马想到“棍棒底下出孝子”“不打不成器”之类的说法。一些不明就里的人不仅将落后教育手段和传统文化教育理念相混淆，而且面对“问题孩子”束手无策之后，很容易寄希望于用“传统”手段整治“忤逆不孝”孩子的做法。

但是，“鸡汤+大棒”绝非真正的传统文化教育。多名“善和传统文化”基地的学生提到，其课程大部分时间都在看视频。主要是一些演讲、报告，内容基本上是讲自己以前有多坏，经过传统文化洗礼、滋养，现在变得有多好。还有一些违反常识的说法，比如以前身体有病、身体不好，学了传统文化后不药而愈。如此做法，明显是将传统文化教育“鸡汤化”了。

该基地要求学生每次看完视频写感受。写不完、写不好，要么不让睡觉，要么不许吃饭。传统文化教育强调春风化雨和心灵感化，用这种强迫的方式，怎能不令人笑掉大牙？“上有政策，下有对策”。学生除了摸出“规律”进行应对之外，恐怕还会有一腔愤恨，进而对传统文化产生逆反心理。

传统文化教育虽然也有惩戒，但绝不是任性挥舞戒尺和电棍。惩戒是一种不可或缺的教育手段，但如何惩戒却大有文章可做。惩戒的目的不是为了让人畏惧，而是一种警醒。“不教育教育，没人敢管”。王健诚承认用电棍打学生时，做了如是表态。从这句话中，不难看出其用意只是让学生害怕而已。既然如此，便是一种暴力体罚，无关真正的教育。

据铸基教育网



# 孩子为什么会沉迷手机？

手机，不仅让大人越来越离不开，对孩子来说也吸引力十足。

有的孩子两岁多，就可以熟练地打开划屏解锁，打开手机界面，并且找到自己喜欢的APP。

然而，随着孩子一天天长大，父母越来越担心孩子对手机上瘾，无法自拔。

孩子沉迷手机只是一个表象，每个沉迷手机的孩子背后，都藏着从未被满足过的心需求。

## 1. 缺少父母高质量的陪伴

有位教育专家曾说：“中国大部分孩子是有父母的孤儿，尽管有父母陪伴在身边，但却没有传递内在心理能量给孩子。”

在我们身边，带孩子玩手机，是最常见的现象之一，小区楼下、公园、地铁，随处可见一些爸爸妈妈们低着头看手机，任由孩子在一旁。

我甚至见过一些妈妈，将手机当作孩子的保姆，一旦忙起来，就把手机丢给孩子，孩子瞬间安静下来，除了手机没电，否则都不会过来打扰。

我们就像这样，亲身示范如何沉迷手机，又亲手将手机递到孩子跟前，等到发现孩子也开始每天低着头看着屏幕，却反过来指责孩子。

每一次的亲子沟通，都有手机横亘在中间。

家长与孩子的互动越来越少，越来越乏味，孩子没有发现比手机更有趣的东西，沉迷手机也成为了一种必然。

很多沉迷手机的孩子，往往在家庭生活里碰了壁。

我认识一读初中的孩子，特别喜欢玩游戏，他曾经对我说：“我爸我妈就知道成绩，其他事情在他们眼里都是一文不值，手机里那些从未见过的游戏好友，都比他们关心我！”

了解后才知道，这个孩子和父母的关系处得并不好，虽然家境殷实，但是爸妈对孩子比较严格，动不动就嘲讽、拿孩子比较，长期下来，亲子之间话很少，父母怎么说，孩子也听不进去。

其实，长期沉迷于网络的孩子，在现实生活中几乎遇到了不同程度的压力。

有的孩子人际关系处理得不好，有的学习成绩差，有的孩子在家中缺乏爱和关怀……

但在手机游戏中，没有父母的埋怨和指责，反而能得到及时的回应和认可，每闯一关，会有奖励，失败一次，会有鼓励，一路过关斩将，孩子的成就感得到很大的满足。

在大人那里无法被看见、被理解的需求，却能

在游戏中得到满足。

## 2.“没有任何力量能毁掉下一代，除了上一代。”

大多数父母都将手机、电脑看成洪水猛兽，生怕给了孩子手机，就毁了孩子一生。

手机是很容易让孩子上瘾，但并不是所有教育失当的锅都可以甩给手机，导致孩子出现行为问题，不是手机这个介质，而是父母本身。

曾经在网上看到这样一段话，深有感触：

三十年前，人们惊呼音乐会毁掉下一代；

二十年前，人们惊呼电视节目会毁掉下一代；

十年前，人们惊呼电脑及因特网会毁掉下一代；

现在，人们开始惊呼手机会毁掉下一代……

人类发展的历史证明：“没有任何力量能毁掉下一代，除了上一代。”

孩子喜欢玩手机本身不是一件十恶不赦的事，最重要的是看父母如何智慧地引导孩子在时间、精力上的合理分配。

如果父母从不做好榜样，只是单纯地断网、砸手机、甚至揍两顿，只会让自己和孩子之间的距离越来越远。

## 3. 有了理性沟通做基础，教育也就成功了一半

如今的时代，手机等电子产品已经成为日常生活中不可或缺的一部分，不管我们怎么严防死守，孩子总是有其他渠道接触。

“堵则溃，疏则通”，父母需要摸索出一条边界，让孩子享受科技带来的便利，同时也要让孩子学会克制。

比如设定好时间、界限，定好规矩，控制孩子用手机的时间。

比如多带孩子参加别的活动，不让手机占据家庭活动全部的时间，去亲近亲近大自然、去各种博物馆转转、参与亲子游、爬山、游泳等等。

当孩子发现比手机更好玩的事情，自然就想不起来玩手机。

当然，父母也要自我克制，尽量放下手机，用心陪伴孩子，当亲子之间有了快乐相处的时光，孩子也会更愿意敞开心扉。

有了理性沟通做基础，教育也就成功了一半。

据铸基教育网