



孩子为什么会沉迷手机？

手机,不仅让大人越来越离不开,对孩子来说也吸引力十足。

有的孩子两岁多,就可以熟练地打开划屏解锁,打开手机界面,并且找到自己喜欢的APP。

然而,随着孩子一天天长大,父母越来越担心孩子对手机上瘾,无法自拔。

孩子沉迷手机只是一个表象,每个沉迷手机的孩子背后,都藏着从未被满足过的心理需求。

1.缺少父母高质量的陪伴

有位教育专家曾说:“中国大部分孩子是有父母的孤儿,尽管有父母陪伴在身边,但却没有传递内在心理能量给孩子。”

在我们身边,带孩子玩手机,是最常见的现象之一,小区楼下、公园、地铁,随处可见一些爸爸妈妈们低着头看手机,任由孩子在一旁。

我甚至见过一些妈妈,将手机当作孩子的保姆,一旦忙起来,就把手机丢给孩子,孩子瞬间安静下来,除了手机没电,否则都不会过来打扰。

我们就像这样,亲身示范如何沉迷手机,又亲手将手机递给孩子跟前,等到发现孩子也开始每天低着头看着屏幕,却反过来指责孩子。

每一次的亲子沟通,都有手机横亘在中间。

家长与孩子的互动越来越少,越来越乏味,孩子没有发现比手机更有趣的东西,沉迷手机也成为了一种必然。

很多沉迷手机的孩子,往往在家庭生活里碰了壁。

我认识一读初中的孩子,特别喜欢玩游戏,他曾经对我说:“我爸我妈就知道成绩,其他事情在他们眼里都是一文不值,手机里那些从未见过的游戏好友,都比他们关心我!”

了解后才知道,这个孩子和父母的关系处得并不好,虽然家境殷实,但是爸妈对孩子比较严格,动不动就嘲讽、拿孩子比较,长期下来,亲子之间话很少,父母怎么说,孩子也听不进去。

其实,长期沉迷于网络的孩子,在现实生活中几乎遇到了不同程度的压力。

有的孩子人际关系处理得不好,有的学习成绩差,有的孩子在家中缺乏爱和关怀……

但在手机游戏中,没有父母的埋怨和指责,反而能得到及时的回应和认可,每闯一关,会有奖励,失败一次,会有鼓励,一路过关斩将,孩子的成就感到很大的满足。

在大人那里无法被看见、被理解的需求,却能

在游戏中得到满足。

2.“没有任何力量能毁掉下一代,除了上一代。”

大多数父母都将手机、电脑看成洪水猛兽,生怕给了孩子手机,就毁了孩子一生。

手机是很容易让孩子上瘾,但并不是所有教育失当的锅都可以甩给手机,导致孩子出现行为问题,不是手机这个介质,而是父母本身。

曾经在网看到这样一段话,深有感触:

三十年前,人们惊呼流行音乐会毁掉下一代;
二十年前,人们惊呼电视节目会毁掉下一代;
十年前,人们惊呼电脑及因特网会毁掉下一代;

现在,人们开始惊呼手机会毁掉下一代……

人类发展的历史证明:“没有任何力量能毁掉下一代,除了上一代。”

孩子喜欢玩手机本身不是一件十恶不赦的事,最重要的是看父母如何智慧地引导孩子在时间、精力上的合理分配。

如果父母从不做好榜样,只是单纯地断网、砸手机、甚至揍两顿,只会让自己和孩子之间的距离越来越远。

3.有了理性沟通做基础,教育也就成功了一半

如今的时代,手机等电子产品已经成为日常生活中不可或缺的一部分,不管我们怎么严防死守,孩子总是有其他渠道接触。

“堵则溃,疏则通”,父母需要摸索出一条边界,让孩子享受科技带来的便利,同时也要让孩子学会克制。

比如设定好时间、界限,定好规矩,控制孩子用手机的时间。

比如多带孩子参加别的活动,不让手机占据家庭活动全部的时间,去亲近亲近大自然,去各种博物馆转转、参与亲子游、爬山、游泳等等。

当孩子发现比手机更好玩的事情,自然就想不起来玩手机。

当然,父母也要自我克制,尽量放下手机,用心陪伴孩子,当亲子之间有了快乐相处的时光,孩子也会更愿意敞开心扉。

有了理性沟通做基础,教育也就成功了一半。

据铸基教育网

“鸡汤+大棒” 绝非传统文化教育



在弘扬中华优秀传统文化的大背景下,打着国学旗号管教“问题孩子”,已然成为一种现象。豫章书院、“善和传统文化”基地之类的所谓国学教育基地,一经曝光,常常引发轩然大波。

令人惊奇的是,在舆论的强烈谴责之中,施教者和“问题孩子”的家长依然故我,并没觉得不妥。“善和传统文化”基地创始人王健诚就表示,自己做的是好事,刚好弥补教育上的缺失,不违背道德,也不违背良心,会尽全力再把基地办起来。不少家长称,若基地重开,还会把孩子送过去——在他们看来,孩子问题很多,学校和家都没有办法。

出现这等咄咄怪事,对传统文化教育的误解是其中的关键因素。一提起传统文化教育,不少人立马想到“棍棒底下出孝子”“不打不成器”之类的说法。一些不明就里的人不仅将落后教育手段和传统文化教育理念相混淆,而且面对“问题孩子”束手无策之后,很容易寄希望于用“传统”手段整治“忤逆不孝”孩子的做法。

但是,“鸡汤”+“大棒”绝非真正的传统文化教育。多名“善和传统文化”基地的学生提到,其课程大部分时间都在看视频。主要是一些演讲、报告,内容基本上是讲自己以前有多坏,经过传统文化洗礼、滋养,现在变得有多好。还有一些违反常识的说法,比如以前身体有病、身体不好,学了传统文化后不药而愈。如此做法,明显是将传统文化教育“鸡汤化”了。

该基地要求学生每次看完视频写感受。写不完、写不好,要么不让睡觉,要么不许吃饭。传统文化教育强调春风化雨和心灵感化,用这种强迫的方式,怎能不令人笑掉大牙?“上有政策,下有对策”。学生除了摸出“规律”进行应对之外,恐怕还会有一腔愤恨,进而对传统文化产生逆反心理。

传统文化教育虽然也有惩戒,但绝不是任性挥鞭戒尺和电棍。惩戒是一种不可或缺的教育手段,但如何惩戒却大有文章可做。惩戒的目的不是为了让人畏惧,而是一种警醒。“不教育教育,没人敢管”。王健诚承认用电棍打学生时,做了如是表态。从这句话中,不难看出其用意只是让学生害怕而已。既然如此,便是一种暴力体罚,无关真正的教育。

据铸基教育网