对手机说“不”

市第五实验小学小记者 周熙恒

手机是人们生活中必不可少的物品。同学们用手机查阅资料,家长们用手机浏览信息、买东西等。但不少人没能做到合理、有度地使用手机。

家长空闲时常常刷短视频;不少学生喜欢用手机玩游戏。

手机的确给我们带来很多便利,购物、查阅信息都离不开它。但是儿童与青少年自律性比较差,所以请家长严格管控孩子使用手机。

不科学使用手机的危害有以下几点:第一,手机屏幕光线会影响视力健康,久而久之,容易造成近视。第二,影响学习和做事效率。看手机容易让人分心,做事效率变低,有些人沉迷玩手机却毫不在意;学生玩手机,会无法专心听课、写作业,导致学习成绩直线下降。第三,损害身体健康。玩手机会挤占运动时间,造成免疫力下降。长期保持同一个姿势,还容易弓腰驼背,从而影响体态。第四,不利于人际交往。总看手机,家长就很难静下心倾听孩子的心声;学生沉迷手机,会疏于和同伴交往,性格慢慢变得内向。

我们应当正确使用手机。家长要多和孩子沟通陪伴,让家庭氛围更加温馨。学生尽量只在查阅学习资料时使用手机,不做其他娱乐用途,把更多时间留给学习和阅读。

最后,为了呼吁大家放下手机,我创作了下面的标语:

看手机呀看手机,电子产品不能迷。
不运动会降免疫,学习工作效率低。
脑部过度受刺激,注意力呀不能集。
用眼自律记心里,电子产品要远离。

指导老师:王芳

猜猜他是谁

市第五实验小学小记者 张子卿

我有一个形影不离的好朋友。他中等个子,留着利落的短发。浓密的眉毛下,圆圆的脸蛋上长着一双清澈透亮的眼睛,乌黑的眼珠转来转去,脸上总是笑眯眯的,可爱极了!

他性格活泼,待人热情,常常邀请我去他家做客。课间,他总在操场上跑来跑去,和同学们做游戏、说说笑笑,热闹极了!

他喜欢弹吉他,每次班级活动他都会积极报名。有一次元旦晚会上,他弹奏了一首节奏欢快的《小城夏天》,把大家都听入迷了。乐曲结束许久,同学们才回过神来,现场响起热烈的掌声。他的学习成绩也很好,上课认真听讲,积极举手回答问题,作业写得又快又工整,让人十分羡慕。

他不光多才多艺,还乐于助人。和他在一起,我总能收获快乐,学到不少优点。这就是我的好朋友,你们猜到他是谁吗?

指导老师:王静



我心爱的小狗

市第五实验小学小记者 张傲林

每个人都有自己心爱的东西,像琦君笔下故乡的桂花;像冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。而我的心爱之物是我养的小狗。

这只小狗是暑假里爸爸的同事送的。每次带它出门遛弯,总会有人夸它长得可爱。它的脑袋有点像三角形,眼睛又大又亮,看上去憨憨的。一身土黄色的毛摸起来滑溜溜的,因为毛色黄黄的,我给它取名叫“薯条”。黑黑的嘴巴下面长着一撮白毛,好似一撮白胡须。它身子圆滚滚的,可低矮的栏杆根本拦不住它。它常常身子一缩,就钻出栏杆尽情撒欢,跑起来尾巴高高扬起,左右使劲摇摆,模样可爱极了!

我和它之间发生过许多难忘的事。它刚到我家的时候,只敢趴在桌子底下,不敢看人。慢慢发现我不会伤害它,还拿食物喂它,它才一点点爬出来吃东西。没过几天,姐姐和妈妈出差,爸爸去上班,家里只剩下我一个人,我正独自发呆。小狗突然跑过来,围着我的腿蹭来蹭去,好像在安慰我。我的心情一下子好了很多。我抱起它,轻声说:“你是我的好朋友。”它晃了晃脑袋,认真地听我说话,我越发喜欢它了。

姐姐回来后,我和姐姐给它做了一个小测试:把小狗放在院子中间,我和姐姐分头朝两边跑。第一次,它毫不犹豫奔向我。第二次我们互换位置,让人惊喜的是,它还是朝我跑来!

后来,小狗被送到了姥姥家。有一天,我实在想念它,就拨通了姥姥的电话。我对着听筒喊了一声“薯条”。听电话那头的姥姥说,“薯条”立刻转头望向电话,还凑过来轻轻咬了咬电话,仿佛认出了我的声音。

它带给我许许多多的快乐,是家里不可缺少的一员。我爱我的小狗,愿它一直健康快乐,长久陪伴着我。

指导老师:邵媛媛

我的心爱之物——“大侠”

市第五实验小学小记者 王奕涵

每个人都有自己心爱的东西,像琦君笔下故乡的桂花,像冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。而我最心爱的,是一个不起眼的小东西——“大侠”!

“大侠”是我亲手缝出来的第一件手工作品。它浑身黄黄的,毛茸茸的,模样软乎乎的。“大侠”身子胖胖的,好似一个吃撑的宝葫芦。它的眼睛大大的,活像一对黑宝石,仿佛能够看透一切!身上外露的线头毛毛糙糙,脑袋微微侧向一旁,透着一丝傲慢。它还披着一件披风,这就是我叫它“大侠”的缘由。

我和“大侠”之间发生过一件难忘的事。有一年暑假,我们全家外出旅游,我担心把它弄丢,就没有带上它。等旅游回来,我怎么也想不起来把它放在哪里了。我笃定地以为:我把它装进口袋,在旅途中弄丢了……我难过地哭了一场。我日夜想念它,失魂落魄,做什么都提不起劲儿。

就这样过了好几天。有一天,我晒衣服时无意间瞥了一眼小椅子——啊!大概是老天看见我的牵挂了吧?“大侠”正压在一双长袜下面!我激动极了!喜极而泣,小心翼翼地伸手捧起这个小家伙。啊!终于找到“大侠”了!我笑了,是发自心底的笑。

我心爱的它,没有繁花那般美丽,也没有真正大侠那样威武。可我就是喜欢这个黄黄的小家伙——“大侠”!

指导老师:邵媛媛

“漫画”老师

市第五实验小学小记者 李梓曦

我的语文老师,就像一幅优雅的漫画,令人心生喜欢,看了便不想移开视线。

我的语文老师邵老师,给我的印象是优雅淑女。她有一头乌黑浓密的长发,如同黑天鹅细腻的羽毛,黑得发亮,映着阳光,闪着柔和的光。她的眼睛十分好看,双眼弯成优美的弧度,长长的睫毛不时灵动地眨动。邵老师鼻梁高挺,透着自信的气质。她常常穿长裤,衬得双腿修长,身姿好看。她身上淡雅的上衣好似一幅轻纱,微风轻轻拂过,衣料随风飘动,如烟如画,尽显优雅。

我们的邵老师十分幽默。有一次,她教生字“睑”,大家都没听懂,一头雾水、面面相觑。我们百思不得其解,反复琢磨,还是弄不明白。这时,邵老师笑着说:“分不清没关系,我们记个顺口溜:有‘目’就是‘睑’,有‘月’就是‘脸’。”这句有趣的顺口溜把我们都逗笑了,大家也恍然大悟,在轻松的氛围里记住了知识点。

当我们遇到难题时,邵老师总会温柔地开导我们。有一次,我被一道题目难住了,其他题目都讲解过,唯独这一题没有讲到。没办法,我只好去邵老师的办公室请教。她轻轻拍了拍我的肩膀,温和地说:“不会没关系,我来讲给你听……”我静下心认真聆听,在老师细致的讲解下,我一下子就弄懂了。

我的邵老师,温柔、认真、细心,就像一幅优雅的漫画。

指导老师:邵媛媛

海边一日游

市第五实验小学小记者 韩嘉蕊

暑假的一天,爸爸妈妈带我去海边。刚下车,我就听见“哗哗”的海浪声,像是大自然在唱歌。蓝盈盈的大海一眼望不到边,远处的船只像小小的叶子漂浮在水面上。

我脱掉鞋子踩在沙滩上,沙子软软暖暖的,像踩在棉花上。小螃蟹在沙坑里钻来钻去,我刚想去捉它,它“嗖”的一下钻进沙子里,只留下一个小小的洞口,好像在和我玩捉迷藏。

“快看!”爸爸举起一枚贝壳。阳光照在贝壳上,闪闪发亮,一道道棕色条纹,仿佛给贝壳穿上了花衣裳。我也蹲下来捡贝壳,不一会儿就装满了小水桶,有圆的、尖的,还有带花纹的……漂亮极了!

下午,我套着游泳圈冲进海里。浪花像调皮的小朋友,一会儿挠我的脚丫,一会儿又轻轻地把我推回沙滩。我和爸爸比赛追浪花,笑声被风吹得好远好远,仿佛飘到了天涯海角。

太阳快要下山时,天边染成了橘红色。爸爸妈妈牵着我的手往回走,沙滩上留下三串歪歪扭扭的脚印,像一列小火车向前延伸。我悄悄把最喜欢的贝壳放进口袋,想把大海的味道带回家。

这真是开心又难忘的海边之旅!

指导老师:邵媛媛

学校的篮球场

市第五实验小学小记者 余宗岩

有人喜欢巍峨的高山,有人喜欢清澈的小河,而我偏爱学校里的篮球场。

我最爱和同学们在篮球场上打比赛。球场南北两侧各有两个篮筐,一共四个。下课铃一响,同学们都会争先恐后奔向球场。学校还会为我们准备篮球,十分贴心!

妈妈说春天正是长个子的好时候,所以每到春天,我总爱和老师、同学们在球场上打篮球、打比赛。不过,冬天的篮球场才最有趣!那时我们不用篮球,和小伙伴们在球场上滚一个大大的雪球,齐心协力把它投向篮筐。看着雪球“啪”地一下摔得粉碎,大家都笑得前仰后合。

学校的这片篮球场,是我的快乐充电站,这里洒满了我的汗水,也装满了我的欢乐。

指导老师:邵媛媛